

Gølin Kaurin Nilsen



**PÅ
NIVÅ**
Arbeidsbok A1



FAGBOKFORLAGET

GØLIN KAURIN NILSEN



**PÅ
NIVÅ**
ARBEIDSBOK
A1

A1: GJENNOMBRUDD

GRAMMATIKK I NORSK SOM ANDRESPRÅK,
BASERT PÅ DET FELLES EUROPEISKE RAMMEVERKET FOR SPRÅK (CEFR)


FAGBOKFORLAGET

Copyright © 2019 by
Vigmostad & Bjørke AS
All Rights Reserved

1. utgave / 1. opplag 2019
ISBN: 978-82-11-02578-4

Grafisk produksjon: John Grieg, Bergen
Grafisk design og sats: tilfellet.torgersen as
Omslagsdesign ved forlaget.

Forfatteren har mottatt støtte fra Det faglitterære fond.

Spørsmål om denne boken kan rettes til:
Fagbokforlaget
Kanalveien 51
5068 Bergen
Tlf.: 55 38 88 00 Faks: 55 38 88 01
e-post: fagbokforlaget@fagbokforlaget.no
www.fagbokforlaget.no

Materialet er vernet etter åndsverkloven.
Uten uttrykkelig samtykke er eksemplarframstilling
bare tillatt når det er hjemlet i lov eller avtale med Kopinor.

INNHOOLD



Lyder og bokstaver



Ord og ordklasser



Ordstilling



Tekst

FORORD

På nivå er en serie grammatikkbøker som består av to teoribøker og fire arbeidsbøker. Serien gjennomgår *basisnivåene* A1 og A2 og de *selvstendige nivåene* B1 og B2. Disse nivåene for språkkompetanse blir beskrevet i *Læreplan i norsk og samfunnskunnskap for voksne innvandrere* (VOX (nå: Kompetanse Norge) 2012) og i *Det europeiske rammeverket for språk: læring, undervisning og vurdering* (UDIR 2011).

I arbeidsboka på A1 bruker vi setninger og små tekster som vi vet er vanlige å bruke når vi begynner å lære et nytt språk. Vi arbeider også med lydlære. På A2 fortsetter vi arbeidet med setninger som er *frekvente*, og med tekster fra *dagligdagse* situasjoner og vokabular. Samtidig begynner vi å *analysere* grammatikken vi arbeider med. Vi spør for eksempel: Er det et adjektiv eller et adverb? Hvilket ord i setningen forteller adjektivet om? På B1 legger vi enda mer vekt på dette: Vi kan sette ordene i en setning i grupper, og vi kan analysere en setning og finne ut hvordan den kan varieres. På B2 går vi enda mer i dybden og ser på hvordan vi kan uttrykke detaljer og nyanser ved hjelp av presis og korrekt grammatikk. Du trenger ikke gjøre kapitlene i arbeidsboka i rekkefølge, men jeg anbefaler at du starter på oppgave 1 og arbeider deg framover innenfor hvert kapittel.

GRAMMATIKK GIR MENING

Når vi arbeider med å lære et språk, *arbeider vi alltid med grammatikk*. Grammatikk handler om hvordan ord i et språk er ordnet i forhold til hverandre for å gi mening. Vi lærer også grammatikk når vi lærer morsmålet vårt, men da tenker vi sjelden over det. Oppgavene i arbeidsbøkene til *På nivå* er laget slik at vokabularet er nyttig i flere sammenhenger, og derfor henger vokabularet og grammatikken i oppgavene nøye sammen. Det betyr at du kan ha fokus på ordene og på situasjonen og *samtidig* lære grammatikk.

SJEKKLISTER

Å bli flinkere og tryggere i grammatikk handler mye om *hvordan* du gjør grammatikkoppgaver. Det er viktig å lese teori *før*, *samtidig* og *etter* at du har gjort en oppgave. Derfor er det *sjekkliste* etter hver bolk i arbeidsbøkene. Ved hjelp av disse sjekklistene kan du finne ut hva du kan, og hva du trenger å øve mer på eller lese mer om.

LYTT OG GJENTA

Når vi lærer et nytt språk, er det ikke nok å *skrive* eller å *lese* det nye språket. Vi må også *lytte* til det nye språket, og vi må *snakke* på det nye språket. Oppgaver som stimulerer flere læringskanaler på denne måten, er merket med et lytteikon:

- *Lytt og gjenta*: Lukk boka. Ha lyden på øret, og snakk høyt for deg selv! Da vil du huske grammatikken og setningen (og ordene) bedre etter at du er ferdig.
- *Lytt og lag setninger med*: Lukk boka. Ha lyden på øret. Gjør den samme operasjonen muntlig som du gjorde da du arbeidet skriftlig med oppgaven. Hvis du har tid, kan du også lytte og gjenta setningene. Det kan du aldri gjøre for mange ganger.
- *Lytt og skriv*: Dette er diktatoppgaver der du lytter og fyller ut de åpne feltene. Disse oppgavene inneholder vanligvis frekvente setninger som er viktig at du forstår når du hører dem.

Det kan også være til hjelp å *bevege seg* mens du øver. Når du beveger deg, er hele kroppen aktiv i læringsprosessen: Lytt til lydsporene mens du går på tur, lager middag eller er aktiv på andre måter. Lydfilene finner du på verkets hjemmeside.

Å SKRIVE TEKSTER

Å *skrive* tekster kan du ikke bare lese deg til. Du må selv skrive tekster, og du må skrive mange. I *På nivå* finner du mange eksempler på slike tekster, og du finner tips til hvordan du kan bygge opp en tekst. Det vil være en god hjelp for å bli flink til å skrive tekster på norsk.

FASIT

Fasit til oppgavene i finner du bakerst i hver arbeidsbok.

Lykke til!

Gølin K. Nilsen

IKONER

I teoribøkene og arbeidsbøkene kan du finne følgende ikoner:



Dette ikonet finner du i kapitlene om tekster i *teoribøkene*: Læringsmålet i Læreplanen er at du skal kunne **skrive** slike tekster.



Dette ikonet finner du i kapitlene om tekster i *teoribøkene*: Læringsmålet i Læreplanen er at du skal kunne **lese** og **forstå** slike tekster.



Dette ikonet viser at stoffet finnes som lydfil på verkets hjemmeside.



Dette ikonet finner du både i teoribøkene og i arbeidsbøkene sammen med tips til praktiske huskereglere om grammatikk.



Dette ikonet finner du en del steder i *teoribøkene* sammen med spørsmål som hjelper deg med å sammenlikne morsmålet ditt (eller andre språk du kan) med norsk. Noen ganger kan sammenlikning av språk gjøre det lettere å forstå og huske grammatiske regler.



Sammen med dette ikonet finner du kommentarer som går litt videre enn resten av teorien i *teoribøkene*. Det kan for eksempel være en forklaring som du ikke trenger å kunne, men som gjør det lettere å huske hvorfor noe er som det er på norsk.



Dette ikonet betyr at du kan lese mer om temaet i enten A1/A2- eller B1/B2-teoriboka (A eller B). Sidetallet viser hvor i boka du skal slå opp.



Noen steder i B1/B2-boka kan en ordforklaring være til hjelp for å forstå et grammatisk begrep.

INNHOOLD

FORORD	4
KAPITTEL 1 LYDER OG BOKSTAVER	8
VOKALER	8
KONSONANTER	13
TRYKK	13
KAPITTEL 2 ORD OG ORDKLASSER	16
SUBSTANTIV	16
PRONOMEN	31
ADJEKTIV	39
DETERMINATIVER	50
VERB	60
ADVERB	72
SPØRREORD	78
PREPOSISJONER	86
KONJUNKSJONER	93
SUBJUNKSJONER	99
KAPITTEL 3 ORDSTILLING	106
SETNINGSLEDD	106
SETNINGER	110
KAPITTEL 4 TEKST	119
TEKSTBINDING	119
TEKSTER	126
FASIT	135
FOTO OG ANDRE ILLUSTRASJONER	145

KAPITTEL 1

LYDER OG BOKSTAVER

VOKALER



1

VOKALER

Hvilken vokal hører du? Lytt og skriv nummer.

i y u o 1

e

ø

æ

å

a



VOKALER

Hvilken vokal hører du? Lytt og sett kryss.

Lytt og gjenta.

	a	e	i	o	u	y	æ	ø	å
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									



LANG VOKAL

Lytt og gjenta.



KORT VOKAL

Lytt og gjenta.

5 LANG OG KORT VOKAL

Hører du en lang eller en kort vokal? Lytt og sett kryss.

Lytt og gjenta.

Lang vokal

1	lat	
2	tak	
3	spis	
4	lyst	
5	fin	
6	let	
7	lek	
8	her	
9	gul	
10	håp	

Kort vokal

latt	
takk	
spiss	
lyst	
finn	
lett	
lekk	
herr	
gull	
hopp	

6 LANG OG KORT VOKAL

Hører du lang eller kort vokal? Lytt og sett kryss.

Lytt og gjenta.

Lang vokal

Kort vokal

1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

7 LANG OG KORT VOKAL

Les, lytt og gjenta.

Lang vokal	Kort vokal
sa, se, si	satt, sett, sitt
få, fy, fe	fått, fyll, fett
tro, tre, trå	trodd, trædd, tråkk
hul, hal, hyl	hull, hall, hyll
fri, fred, fru	fritt, frekt, frukt

8 DIFTONGER

Les, lytt og gjenta.

AI:	hai, kai, pai, mai, Thailand
AU:	sau, tau, haug, automat, pause
EI:	jeg, lei, sei, grei, hei, nei, stein
ØY:	øy, høy, gøy, støy, tøys, bøye, fornøyd

9 DIFTONGER

Hvilken diftong hører du i ordene? Lytt og sett kryss.

Lytt og gjenta.

	AI	EI	AU	ØY
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

10 STOR OG LITEN BOKSTAV

Sett strek mellom stor og liten bokstav.

A
B
D
E
G
H
M
N
R
Æ
Å

b
e
m
æ
d
h
n
g
å
a
r

11 ALFABETET: Æ, Ø, Å

Skriv stor og liten bokstav.

Æ _____

æ _____

Ø _____

ø _____

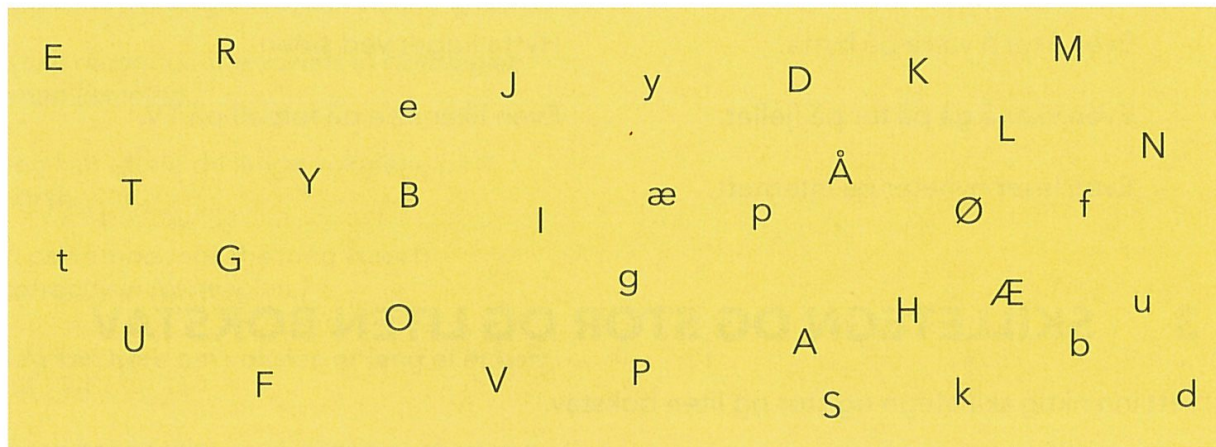
Å _____

å _____

KONSONANTER

1 KONSONANTER

Sett ring rundt konsonantene.



TRYKK

1 TRYKK I ORD: FRUKT OG GRØNNSAKER

Hvilken stavelse har trykk? Lytt og sett strek under *stavelsen* med trykk.

Lytt og gjenta.

agurk

eple

appelsin

tomat

pære

gulrøtter

salat

ananas

poteter

paprika

melon

brokkoli

banan

sitron

blomkål



2 TRYKK I SETNINGER

Hvor er trykket i setningen? Lytt og sett strek under *ordet* med trykk.

Lytt og gjenta.

Even bor i sentrum.

Han bor i en liten leilighet i sentrum.

Even liker å være på hytta.

Hytta ligger ved sjøen.

Even liker å gå på tur på fjellet.

Even liker å se på fotball på TV.

Even leser nyheter på Internett.

3 SKILLETEGN OG STOR OG LITEN BOKSTAV

Sett inn riktig skilletegn og stor og liten bokstav.

hvor kommer frida fra hun kommer fra oslo nå bor hun i bergen hun studerer hun skal bli sykepleier hun bor hos farmor de bor i breistølen

hvor gammel er du even jeg er 23 år hva arbeider du med jeg er rørlegger har du barn nei jeg har ikke barn bor du alene ja jeg bor alene

hvem er det det er ada hvem er ada hun er ei god venninne vi studerer sammen i bergen

KAN DU DET?

	Oppgave:	Jeg kan det. 	Jeg må øve mer. 
Jeg kan kjenne igjen hvilken vokal jeg hører. <i>(I can recognize the vowels in Norwegian when listening.)</i>			
Jeg kan uttale de lange vokalene på norsk. <i>(I can pronounce the long vowels correctly in Norwegian.)</i>			
Jeg kan høre om vokalen er lang eller kort i et ord. <i>(I can hear if the vowel is long or short in a word.)</i>			
Jeg kan telle stavelser i et ord. <i>(I can count the syllables in a word.)</i>			
Jeg kan plassere trykket riktig i et ord når jeg hører ordet. <i>(I can place the stress correctly in a word when I hear the word.)</i>			
Jeg kan plassere trykket riktig i en setning når jeg hører setningen. <i>(I can place the stress correctly in a sentence when I hear the sentence.)</i>			
Jeg kan bruke stor og liten bokstav riktig på norsk. <i>(I can use lower case and capital letters correctly in Norwegian.)</i>			
Jeg kan bruke punktum og spørsmålstegn riktig på norsk. <i>(I can use the full stop and the question mark correctly in Norwegian.)</i>			

KAPITTEL 2

ORD OG ORDKLASSER




SUBSTANTIV






1 HVA HETER DET PÅ NORSK?

Hva heter disse substantivene på norsk?

Hva heter de på morsmålet ditt?

Husk *en, ei* eller *et* foran substantivet.

	NORSK	MORSMÅL
		
		
		

	NORSK	MORSMÅL
		
		
		
		
		
		

2 EN, EI ELLER ET?

Sett inn rett artikkel: *en, ei* eller *et*.

_____ kopp

_____ hus

_____ glass

_____ dør

_____ brød

_____ jente

_____ gutt

_____ kvinne

_____ mann

_____ land

_____ navn

_____ menneske

_____ lampe

_____ seng

_____ kake

3 HVA ER RIKTIG?

Sett strek.

a



ei pære

pærer

b



en kopp

kopper

c



en banan

bananer

d



ei dør

dører

e



et vindu

vinduer

f



ei saks

sakser

g



en blyant

blyanter

h



en stol

stoler

4 HVOR MANGE TOMATER VIL DU HA?

Skriv svar.

Lytt til spørsmålene og svar.

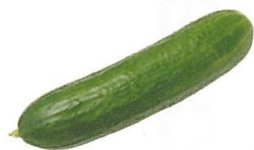
a



Hvor mange tomater vil du ha?

Jeg vil gjerne ha to tomater.

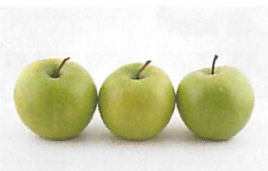
b



Hvor mange agurker vil du ha?

Jeg vil gjerne ha en agurk.

c



Hvor mange epler vil du ha?

d



Hvor mange egg vil du ha?

e



Hvor mange poteter vil du ha?

f



Hvor mange kniver vil du ha?

g



Hvor mange glass vil du ha?

h



Hvor mange kopper vil du ha?

5 FLERTALL

Sett ring rundt substantivene i flertall.



6 UBESTEMT FORM FLERTALL: EN-ORD OG EI-ORD

Fyll ut tabellen.

ENTALL (1)	FLERTALL (2, 3, 4 ...)
ubestemt form	ubestemt form
en ball	baller
ei dør	
en kopp	

ENTALL (1)	FLERTALL (2, 3, 4 ...)
ubestemt form	ubestemt form
ei jente	
en gutt	
ei tavle	
en pose	
ei trapp	
en stol	
ei hytte	
en kniv	
ei pære	

7 UBESTEMT FORM FLERTALL: ET-ORD

Fyll ut tabellen.

ENTALL (1)	FLERTALL (2, 3, 4 ...)
ubestemt form	ubestemt form
et hus	hus
et eple	
et vindu	
et bord	
et skap	
et gulv	
et teppe	
et bilde	
et tak	
et barn	



8 BESTEMT FORM ENTALL: HVOR ER BADET?

Fyll ut setningene med *bestemt form entall*.

Lytt og lag setninger med substantivet i *bestemt form entall*.

- a) et bad Hvor er badet?
- b) et bord Hvor er _____
- c) et vindu Hvor er _____
- d) et skap Hvor er _____
- e) et bad Hvor er _____
- f) et kjøkken Hvor er _____
- g) et eple Hvor er _____
- h) et glass Hvor er _____
- i) et slips Hvor er _____
- j) et skjørt Hvor er _____

9 ENTALL: FRIDA HAR EI VENNING

Sett inn rett form.

- a) ei venninne Frida har ei venninne. Venninna heter Ada.
- b) en kino Frida og Ada liker å gå på _____ sammen. _____ ligger i sentrum.
- c) en buss Frida tar _____ nummer 4 til byen. _____ stopper på Festplassen.
- d) en film I dag skal de se en norsk _____. _____ heter «Kongens nei».
- e) et rom Frida bor hos farmor og tante Petra. Hun har et stort _____, og hun har TV på _____.
- f) en bil Farmor har en liten _____. _____ er gammel.

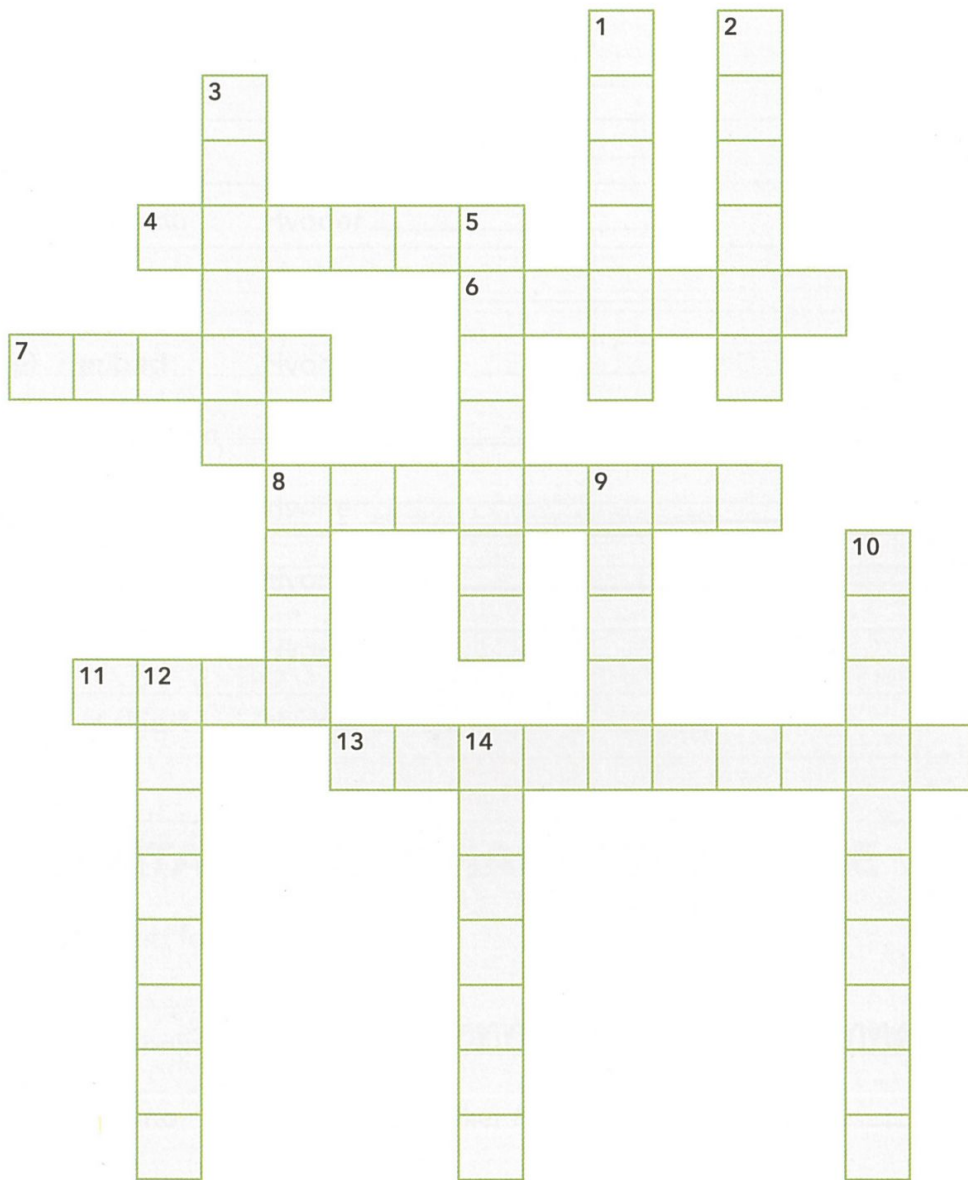
10 BESTEMT FORM ENTALL: BØYNINGSSKJEMA

Fyll ut tabellen.

ENTALL (1)	
ubestemt form	bestemt form
en kopp	koppen
ei dør	
et bord	
en kniv	
ei trapp	
et bilde	
en okse	
ei jente	
et gulv	
en hage	
ei lampe	
et hus	

11 PÅ SKOLEN

Fyll ut i kryssordet med *bestemt form, entall*.



VANNRETT →

- 4 kurs
- 6 elev
- 7 time
- 8 diktat
- 11 bok
- 13 deltaker

LODDRETT ↓

- 1 bord
- 2 skap
- 3 pause
- 5 tekst
- 8 dør
- 9 tavle
- 10 timeplan
- 12 oppgave
- 14 lærer



12 HVA SIER DU?

Lytt og skriv rett form.

Lytt og gjenta.

- a) Kan jeg få _____ kaffe?
- b) Vil du ha _____ med ost?
- c) Trenger du _____?
- d) Unnskyld, hvor finner jeg _____?
- e) Går denne _____ til _____?
- f) Jeg vil gjerne se på _____.
- g) Jeg har _____. Vil du sitte på?
- h) Hvilket _____ har du?
- i) Jeg har tre _____, en _____ og to _____.
- j) Jeg har vondt i _____ i _____.
- k) Kan jeg bestille _____?
- l) Når begynner _____?

14 RETT FORM

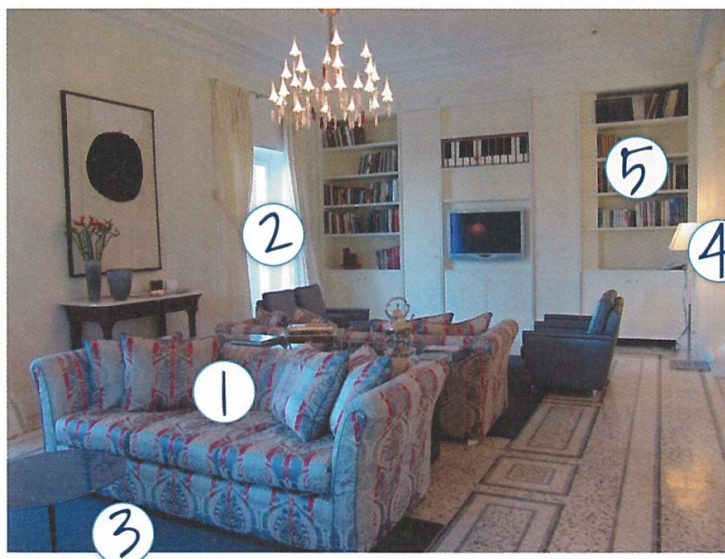
Sett inn rett form av substantivet i setningene.

Lytt og gjenta.

- a) ei bukse Jeg vil gjerne se på ei svart _____.
- b) en pose Kan jeg få tre _____?
- c) ei klokke Hva er _____?
- d) en blyant Kan jeg låne en _____?
- e) en tomat Hvor mye koster _____ i dag?
- f) et kjøkken Vi har fire stoler på _____.
- g) en størrelse Hvilken _____ bruker du?

15 BOLIG: I STUA OG PÅ KJØKKENET

- a) Hva heter det på norsk? Husk *en, ei* eller *et*.



- 1: _____
- 2: _____
- 3: _____
- 4: _____
- 5: _____



6: _____

9: _____

7: _____

10: _____

8: _____

b) Bøy substantivene i skjemaet.

ENTALL		FLERTALL	
ubestemt form	bestemt form	ubestemt form	bestemt form
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

KAN DU DET?

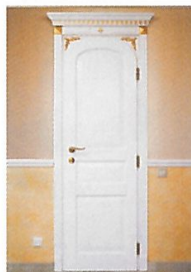
	Oppgave:	Jeg kan det. 	Jeg må øve mer. 
<p>Jeg vet at substantiv har tre artikler i ubestemt form, entall: <i>en, ei, et</i>.</p> <p><i>(I know that nouns have three articles in the indefinite form, singular: en, ei, et.)</i></p>			
<p>Jeg kan artikkelen på vanlige substantiv: matvarer, møbler og klær.</p> <p><i>(I know which articles common nouns take: groceries, furniture and clothes.)</i></p>			
<p>Jeg kan bruke entall og flertall riktig i enkle, frekvente setninger.</p> <p><i>(I can use the singular and plural forms correctly in simple, frequent phrases.)</i></p>			
<p>Jeg kjenner igjen ubestemt form og bestemt form når jeg leser eller lytter.</p> <p><i>(I recognize the indefinite and definite forms when I read or listen.)</i></p>			
<p>Jeg kan bøye et regelrett substantiv i entall og flertall, ubestemt og bestemt form, i et bøyningsskjema.</p> <p><i>(I can conjugate a regular noun in the singular and plural, indefinite and definite forms, using a noun conjugation chart.)</i></p>			

PRONOMEN

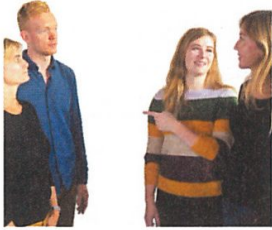
1 PERSONLIGE PRONOMEN

Skriv rett pronomen til bildene.

ENTALL:



FLERTALL:



2 JEG ELLER DU?

Skriv rett pronomen.

Hei!



- Hei, _____ heter Even.

- Hva heter _____?

- Hvor kommer _____ fra?

- Hvor lenge har _____ bodd i Bergen?

- Ja, _____ er bergenser.

- _____ bor i sentrum.

- Ja, _____ har en leilighet.

Og _____?

Hei!



- _____ heter Simon.

- _____ kommer fra Gøteborg.

- _____ har bodd i Bergen i to måneder.

Kommer _____ fra Bergen?

- Hvor bor _____?

- Bor _____ alene?

- _____ bor i Åsane. _____ bor ikke alene.

_____ deler leilighet med en kamerat.

4 HVOR ER KLÆRNE MINE?

Skriv rett pronomen: *den, det* eller *de*.

- a) Hvor er buksa mi? _____ ligger på badet.
b) Hvor er skjorta mi? _____ ligger på soverommet.
c) Hvor er sokkene mine? _____ ligger i gangen.
d) Hvor er skoene mine? _____ står i gangen.
e) Hvor er beltet mitt? _____ henger i skapet på soverommet.
f) Hvor er slipset mitt? _____ henger også i skapet på soverommet.
g) Hvor er dressjakka mi? _____ ligger på senga.
h) Hvor er hatten min? _____ ligger på hylla i gangen.
i) Hvor er frakken min? _____ henger i skapet i gangen.
j) Hvor er lommeboka mi? Nei, _____ må du passe på selv!

5 PRONOMEN?

Sett ring rundt pronomen i ordskyen.



6 PERSONLIGE PRONOMEN

Skriv rett pronomenen.

- a) Eva og Marie er 14 år. _____ går i 9. klasse.
- b) Simon og jeg skal på kino i dag. _____ skal se en film fra USA.
- c) Hvor kommer Gunn og Ole fra? _____ kommer fra Bodø.
- d) Hvor gammel er Frida? _____ er 20 år.
- e) Hvor gammel er Even? _____ er 24 år.
- f) Hvor gammel er du? _____ er 29 år.
- g) Snakker _____ engelsk? Ja, jeg snakker litt engelsk.
- h) Snakker Muzzi arabisk? Nei, _____ snakker ikke arabisk, men tyrkisk og kurdisk.
- i) Hvor skal _____, Frida og Ada? Vi skal til byen.
- j) Trives _____ i Bergen, Simon? Ja, jeg trives godt.
- k) Hvordan har _____ det? Bare bra, takk.



7 HVA SIER DE?

Lytt og fyll ut.

Lytt og gjenta.

- a) Unnskyld, kan _____ hjelpe _____?
- b) Hvor kommer _____ fra?
- c) Fridas mor leste ofte for _____.
- d) Så hyggelig å se _____!
- e) Hvordan går _____ med _____?
- f) Kan _____ forklare _____ veien til sentrum?
- g) _____ kan låne en blyant av _____.
- h) Denne boka er til _____.

8 KAN DU HJELPE MEG?

Sett ring rundt rett pronomeren.

Farmor: Kan ^{du}_{deg} hjelpe ^{jeg}_{meg} litt, Frida?

Frida: Ja, selvfølgelig. Hva trenger ^{du}_{deg} hjelp med?

Farmor: Kan ^{du}_{deg} hente posene med matvarer? ^{Jeg}_{Meg} satte ^{de}_{dem} i gangen.

Frida: Det er klart! Noe annet?

Farmor: Ja, kan ^{du}_{deg} dekke bordet, kanskje? Det blir bare ^{du}_{deg} og ^{jeg}_{meg} i dag. Petra spiser seinere.

Frida: OK. Hva skal ^{vi}_{oss} ha til middag?

Farmor: ^{Vi}_{Oss} skal ha kjøttkaker.

Frida: Det blir godt! Da trenger ^{vi}_{oss} flate tallerkener.

9 SPRÅKDETEKTIV

Hvilke setninger er riktige? Sett kryss.

Skriv de riktige setningene en gang til.

Lytt og gjenta.

- | | |
|--|---|
| a) <input type="checkbox"/> Kan du hjelpe hun? | <input type="checkbox"/> Kan du hjelpe henne? |
| b) <input type="checkbox"/> Jeg liker du. | <input type="checkbox"/> Jeg liker deg. |
| c) <input type="checkbox"/> Hils fra meg! | <input type="checkbox"/> Hils fra jeg! |
| d) <input type="checkbox"/> Vil du bli med jeg til byen? | <input type="checkbox"/> Vil du bli med meg til byen? |
| e) <input type="checkbox"/> Hvordan går det med du? | <input type="checkbox"/> Hvordan går det med deg? |
| f) <input type="checkbox"/> Det går bra med meg. | <input type="checkbox"/> Det går bra med jeg. |

Riktige setninger:

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____
- f) _____

10 BØYNINGSSKJEMA

Fyll ut tabellen.

	Subjektsform	Objektsform
entall	1	
	2	deg
	3	hun
flertall	1	
	2	dere
	3	

KAN DU DET? HJELPE MEG?

	Oppgave:	Jeg kan det. 	Jeg må øve mer. 
<p>Jeg kan kjenne igjen personlige pronomen i subjektsform (<i>jeg</i>) og objektsform (<i>meg</i>) når jeg leser eller lytter.</p> <p><i>(I can recognize personal pronouns as a subject (jeg) and as an object (meg) when I read or listen.)</i></p>			
<p>Jeg kan bruke personlige pronomen riktig i frekvente setninger.</p> <p><i>(I can use personal pronouns correctly in frequent phrases.)</i></p>			
<p>Jeg kan bøye personlige pronomen i subjektsform (<i>jeg</i>) og objektsform (<i>meg</i>) i person og tall i et bøyningsskjema.</p> <p><i>(I can conjugate personal pronouns as subjects (jeg) and objects (meg) in persons and numbers using a conjugation chart.)</i></p>			

ADJEKTIV

1 HVA HETER DET PÅ NORSK?

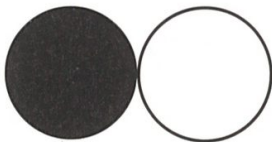
Hva heter disse adjektivene på norsk? Hva heter de på morsmålet ditt?

NORSK

MORSMÅL



gammel - ung



2 FINN ADJEKTIV! (1)

Sett ring rundt adjektivene i ordskyen.



3 FINN ADJEKTIV! (2)

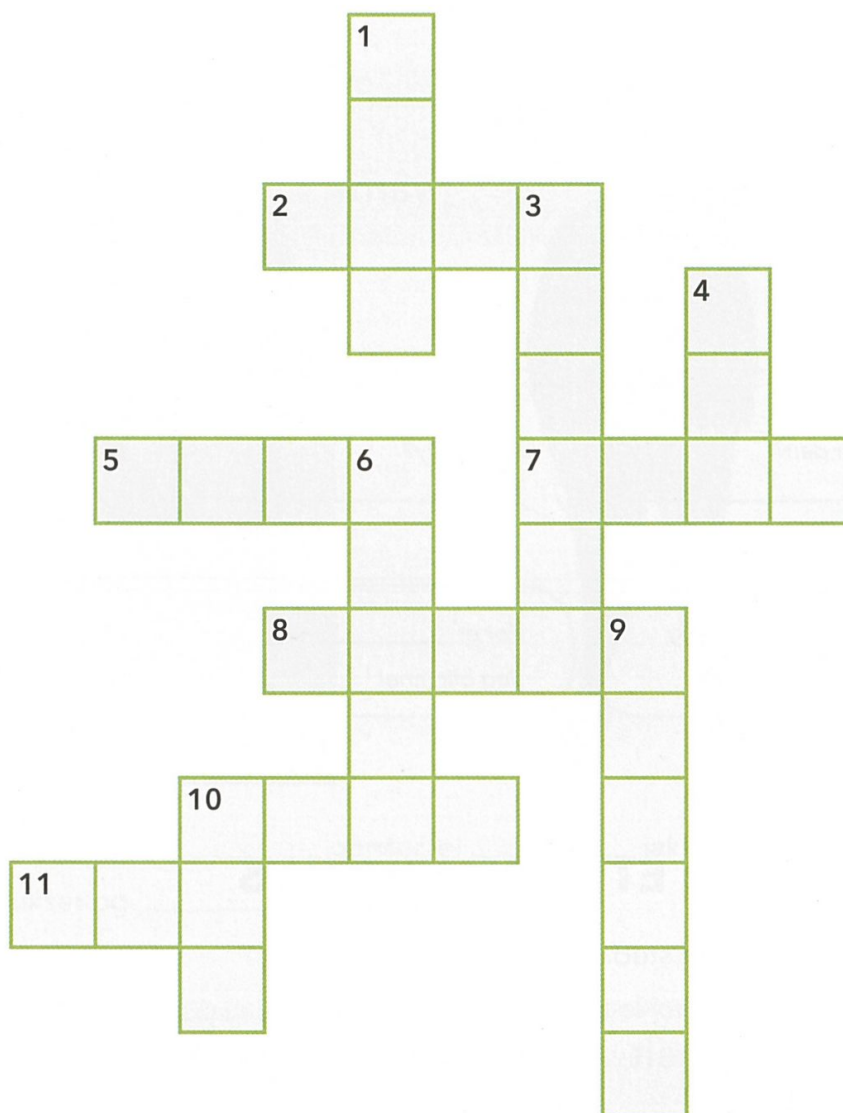
Let vannrett og loddrett i ordlabyrinten. Finner du disse adjektivene?

stør	snill	gammel	rosa	hyggelig		
lang	grå	tykk	norsk	blå	høy	liten

A	Z	N	F	H	Ø	Y	A
S	I	U	Æ	Y	D	P	I
T	G	N	H	G	R	Å	Z
O	A	Z	A	G	K	E	V
R	M	T	N	E	T	Z	B
Æ	M	K	B	L	Å	O	Æ
K	E	M	L	I	T	E	N
R	L	A	N	G	D	U	O
O	H	B	V	E	M	F	R
S	N	I	L	L	B	J	S
A	O	P	D	T	Y	K	K

4 HVA ER DET MOTSATTE AV ...?

Fyll ut kryssordet med ord som betyr det motsatte.



VANNRETT →

- 2 trist
- 5 tom
- 7 vanskelig
- 8 fin
- 10 kort
- 11 lav

LODDRETT ↓

- 1 varm
- 3 god
- 4 sur
- 6 stor
- 9 ung
- 10 mørk

7 HVA HAR DE PÅ SEG?

Se på bildene av Frida og Muzzi. Hva har de på seg? Skriv inn adjektiv.



Frida har på seg en _____ genser, ei _____ jakke, et _____ skjerf,
_____ bukser og _____ sko.

Muzzi har på seg ei _____ jakke, ei _____ t-skjorte, _____ bukser,
_____ sokker og _____ sko.

Hva har du på deg i dag?

8 HVOR GAMMEL ER DU?

Sett inn adjektivene i rett form i spørsmålene.

- a) gammel Hvor gammel er du?
- b) stor Hvor _____ er huset deres?
- c) trang Er buksa for _____?
- d) høy Hvor _____ er du?
- e) høy Hvor _____ er blokka deres?
- f) gammel Er huset deres _____?
- g) ny Er bilen din _____?
- h) dyr Var buksa _____ eller billig?
- i) stor Er skjørtet for _____?



9 Huset er stort

Skriv om setningene fra *entall* til *flertall*. Se på eksemplet.

Lytt og lag setninger med substantivet i bestemt form, flertall.

- a) Huset er stort. Husene er store.
- b) Stua er stor. _____
- c) Kjolen er fin. _____
- d) Veien er smal. _____
- e) Skapet er høyt. _____
- f) Dagen er lang. _____
- g) Puta er gul. _____
- h) Bordet er brunt. _____
- i) Hytta er koselig. _____
- j) Hatten er svart. _____

10 TURENE VAR LANGE

Skriv om setningene fra *flertall* til *entall*. Se på eksemplet.

Lytt og lag setninger med substantivet i bestemt form, entall.

- a) Turene var lange. Turen var lang.
- b) Koppene var rene. _____
- c) Kakene var gode. _____
- d) Hattene var fine. _____
- e) Skjurfene var varme. _____
- f) Lampene var dyre. _____
- g) Jakkene var grønne. _____
- h) Kveldene var hyggelige. _____
- i) Skapene var store. _____

11 DET ER FINT VÆR I DAG

Sett inn adjektivet i rett form.

fin - fint - fine

Været er fint i dag. Jeg vil gå en tur. Det er deilig med _____ dager om våren.

varm - varmt - varme

Det er kaldt ute i dag, men jeg vil gå en tur. Jeg har ei _____ jakke og et par _____ sko. Jeg har også et _____ skjerf og ei _____ lue. Jeg fryser ikke!

tom - tomt - tomme

Hallo! Er det noen hjemme? Nei, stua er _____. Kjøkkenet er _____. Det står to _____ tallerkener og to _____ glass på vasken. Hvor er farmor og tante Petra?

stor - stort - store

Ada har en _____ familie. Foreldrene til Ada bor på en _____ gård utenfor Trondheim. I helgen skal de ha en _____ fest på gården. Ada har invitert Frida. Da skal de bo på et _____ rom og sove i _____ senger. Frida gleder seg. Hun har kjøpt en _____ vase til Adas foreldre. Hun håper at de liker den.

god - godt - gode

Eplene er _____ nå. Jeg kjøper et kilo. Jeg vil lage ei _____ eplekake.

12 EI HYGGELOG STUE

Fyll ut med adjektiv.




Det er ei hyggelig stue. De har en _____ sofa. Sofaen er _____.
I sofaen er det tre _____ puter og to _____ puter. Det er tre
_____ vinduer over sofaen. Bak sofaen står det tre _____ planter. Det
ligger et _____ teppe på sofaen. Det ligger et _____ og _____

teppe på gulvet. Veggene er _____, og i taket henger det to _____ lamper. Det er ei _____ skyvedør ut til terrassen. Skyvedøra er i glass. På terrassen er det mange _____ blomster, og noen _____ hagemøbler. En _____ hund ligger på gulvet.

13 HVILKEN ETASJE BOR DE I?

Se på navnene på ringeklokka, og svar på spørsmålene.

Etasje:	Leilighet A	Leilighet B
5.	 Susanne Lund	 Linnea Larsson
4.	 Familien Strand	 Said Mohammed Ali
3.	 Wenche Nilsen	 Truls Skistad
2.	 Gustav Olsen	 Geir Jensen
1.	 Gustavo Freire	 Janet Chairman

- Hvem bor i tredje etasje, leilighet A? _____
- Bor Truls Skistad i tredje eller fjerde etasje? _____
- Hvilken etasje bor Gustavo Freire i? _____
- Hvem bor i andre etasje, leilighet B? _____
- Hvor mange etasjer er det i blokka? _____
- Hvem bor i leilighet B, øverste etasje? _____
- Hvor bor familien Strand? _____
- Hvor bor fru Chairman? _____
- Hvor bor herr Jensen? _____

14 NÅR HAR DE FØDSELSDAG?

Sett strek.

- | | |
|---|------------|
| a) Lovise er født tredje januar. | 21.2.2002 |
| b) Agnes har fødselsdag femtende juni. | 28.7.1990 |
| c) Stig? Han er født i februar. Tjueførste februar. | 26.9.1975 |
| d) Leo? Han er løve. Han er født tjuåttende juli. | 3.1.1980 |
| e) Kristine er født om sommeren. Femte juni. | 15.6.2007 |
| f) Karl er vinterbarn. Han er født tjueførste desember. | 14.10.2001 |
| g) Velkommen til Ainas fødselsdag nittende mai, kl. 18. | 21.12.1998 |
| h) Trude er født i vekten. Tjuesjette september. | 19.5.2003 |
| i) Gunnar har bursdag fjortende oktober. | 5.6.1987 |

15 EN KALENDER

Lytt til dialogen, og skriv hendelsene i riktig rekkefølge. Fyll ut riktig dato.



Farmor feirer
70-årsdag,
dato:

Termin Eva,
dato:

Kreta med
mor, far,
Henrik og
Sofie, dato:

London med
Ada, dato:

KAN DU DET?

	Oppgave:	Jeg kan det. 	Jeg må øve mer. 
Jeg vet hva et adjektiv er, og jeg kan kjenne det igjen når jeg leser eller lytter. <i>(I know what an adjective is, and I can recognize it when I read or listen.)</i>			
Jeg vet at adjektiv forteller om substantiv. <i>(I know that an adjective tells us more about a noun.)</i>			
Jeg kan bøye adjektiv sammen med substantiv i ubestemt form, entall og flertall, i enkle setninger. <i>(I can conjugate an adjective that describes a noun in the indefinite form, singular and plural, in simple sentences.)</i>			
Jeg kan bruke ordenstall i faste uttrykk, slik som dato og etasje. <i>(I can use ordinals in idiomatic patterns, such as for dates and floors.)</i>			

DETERMINATIVER

1 HVOR ER BUKSA MI?

Finn *eiendomsordene* i setningene. Skriv eiendomsordene ved siden av hver setning.

Eiendomsord:

- a) Hvor er bukse mi? _____ mi _____
- b) Skjørtet hennes er nydelig, synes jeg. _____
- c) Hytta deres ligger på Sørlandet. _____
- d) Vi skal pusse opp huset vårt i ferien. _____
- e) Dere må gjøre leksene deres! _____
- f) Faren hans er på sykehuset. _____
- g) Vi hjelper ofte naboene våre. _____
- h) Du kan låne blyanten min. _____
- i) Er jobben din interessant? _____
- j) Søstera hennes kommer på besøk i helgen. _____

2 MIN - MI - MITT - MINE

Skriv *substantivene* i rammen sammen med rett eiendomsord.

kona	mannen	barna	mora	faren
familien	læreren	vennene	huset	bilen
leiligheten	telefonnummeret		fødselsdatoen	

4 SØSTERA HENNES HETER SOFIE

Skriv inn rett eiendomsord.



Dette er Frida. Hun har en bror og ei søster. Broren
_____ heter Henrik, og søstera
_____ heter Sofie. Frida er student. Hun
studerer i Bergen. Foreldrene _____ bor i
Oslo. Huset _____ ligger litt utenfor Oslo.

5 HVILKEN ADRESSE HAR DU?

Sett inn *hvilken* i rett form i spørsmålene.

Svar på spørsmålene.

- a) _____ adresse har du? _____
- b) _____ bok bruker dere på norskkurset? _____
- c) _____ land kommer du fra? _____
- d) _____ morsmål har du? _____
- e) _____ språk snakker du? _____
- f) _____ yrke har du? _____
- g) _____ årstid liker du best? _____

6 TALL (1)

Sett strek.

- | | |
|--------------------------|-----|
| a) tjuåtte | 13 |
| b) tre hundre og tjuesju | 15 |
| c) atten | 28 |
| d) åtti | 33 |
| e) trettitre | 61 |
| f) tretten | 80 |
| g) sekstien | 327 |
| h) sju hundre og sju | 707 |
| i) femten | 18 |

7 TALL (2)

Skriv med tall.

- | | |
|--------------------------|-------|
| a) elleve | _____ |
| b) sytti | _____ |
| c) nittifire | _____ |
| d) fire hundre og nitten | _____ |
| e) tjueto | _____ |
| f) sytten | _____ |
| g) tjuefem | _____ |
| h) femtito | _____ |
| i) førtini | _____ |



HVA ER TELEFONNUMMERET DITT?

Lytt og sett kryss.

- | | | | |
|----|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| a) | <input type="checkbox"/> 23 30 13 03 | <input type="checkbox"/> 23 13 30 03 | <input type="checkbox"/> 23 30 03 13 |
| b) | <input type="checkbox"/> 991 27 717 | <input type="checkbox"/> 991 27 713 | <input type="checkbox"/> 991 32 717 |
| c) | <input type="checkbox"/> 56 18 61 61 | <input type="checkbox"/> 66 18 51 51 | <input type="checkbox"/> 66 18 16 61 |
| d) | <input type="checkbox"/> 81 70 22 17 | <input type="checkbox"/> 81 70 22 70 | <input type="checkbox"/> 81 70 27 17 |
| e) | <input type="checkbox"/> 452 16 919 | <input type="checkbox"/> 452 19 616 | <input type="checkbox"/> 452 60 919 |



HVOR GAMLE ER DE?

Lytt og sett ring rundt riktig alder.

Lytt og gjenta.

- | | | | | |
|----|-------------------------|--------|-----------------------------|---------------------------------|
| a) | Hvor gammel er Kristin? | Hun er | <input type="checkbox"/> 14 | <input type="checkbox"/> 40 år. |
| b) | Hvor gammel er Sigrid? | Hun er | <input type="checkbox"/> 22 | <input type="checkbox"/> 27 år. |
| c) | Hvor gammel er Kjersti? | Hun er | <input type="checkbox"/> 35 | <input type="checkbox"/> 63 år. |
| d) | Hvor gammel er Frøydis? | Hun er | <input type="checkbox"/> 46 | <input type="checkbox"/> 57 år. |
| e) | Hvor gammel er Berta? | Hun er | <input type="checkbox"/> 19 | <input type="checkbox"/> 90 år. |
| f) | Hvor gammel er Tom? | Han er | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 19 år. |
| g) | Hvor gammel er Gunnar? | Han er | <input type="checkbox"/> 15 | <input type="checkbox"/> 50 år. |
| h) | Hvor gammel er Otto? | Han er | <input type="checkbox"/> 41 | <input type="checkbox"/> 71 år. |
| i) | Hvor gammel er Yngve? | Han er | <input type="checkbox"/> 13 | <input type="checkbox"/> 30 år. |
| j) | Hvor gammel er Sture? | Han er | <input type="checkbox"/> 55 | <input type="checkbox"/> 75 år. |

10 PLUSS OG MINUS, GANGE OG DELE

Lytt og skriv regnestykkene. Skriv inn riktig regnetegn.

Lytt og gjenta.

pluss	+
minus	-
ganger	·
delt på	:

- a) _____ = 4
- b) _____ 55 = _____
- c) 10 _____ = _____
- d) _____ = 44
- e) _____ 8 = _____
- f) _____ 4 = _____
- g) 50 _____ = _____
- h) _____ = 7

11 I BUTIKKEN

Hvordan sier vi priser? Lytt, les og gjenta.

- a) Tomatene koster 34,90 per kilo.
- b) Eplene koster 19,90 kr kiloen.
- c) Osten koster kr 54,50.
- d) Skummet melk koster 13,80 kr per liter.
- e) Nå koster kaffen 28,70 kr per pose.
- f) Her har de en kartong med tolv egg til kr 32,50.
- g) En melkesjokolade koster kr 29,80.
- h) Ei pakke kjøttdeig koster kr 43,60.

12 KRONER OG ØRE

Skriv riktig tall ved snakkeboblene.

1

150,-

2

340,50

3



4

149,-

5

19,90

6

25,90

7



Tomatene koster nitten nitti per kilo.

Skjorta er på salg. Nå koster den hundre og førtini.

Det blir trehundre og førti kroner og femti øre. Kort eller kontant?

I dag er kyllingene på tilbud. Tjuefem nitti per stykk.

Har du en tier?

Se, denne femtilappen er helt ny!

Prisen er hundre og femti per billett.

13 FRIDA KJØPER MAT

Se på kvitteringen. Svar på spørsmålene.

NÆRKJØP A/S		
23.1.2018		
kl. 14.45		
Tomater	19,90/kg	
	x 1,5	29,85
Poteter løsvekt	9,90/kg	
	x 2,4	23,76
Rømme	17,90/beger	
	x 2	35,80
Skummet melk	18,90	
	x 3	56,70
Kjøttdeig	43,80/pakke á 400 g	43,80
Oregano	24,30/glass	24,30
Lefser	23,20/pakke	23,20
Grovbrød	38,-	38,00
Fiskeboller	40,50/pakke	40,50
Kiwi	2,50/stykk	
	x 5	12,50
Poser	0,99	
	x 2	1,98
Sum total		330,39
MVA		99,117
Myntavrunding		-0,39
Å betale		330,00

- a) Hva koster tomatene per kilo?

- b) Hvor mange beger med rømme kjøper Frida? _____
- c) Hvor mange pakker kjøttdeig kjøper hun? _____
- d) Hva koster ei pakke lefser?

- e) Hva koster kiwiene per stykk?

- f) Hvor mange kilo poteter kjøper Frida?

- g) Kjøper Frida fiskeboller i pakke eller på boks? _____
- h) Hvor mange poser trenger Frida?

- i) Hvor mye må Frida betale?

14 KVANTORER

Skriv riktig kvantor i setningene.

Lytt og gjenta.


ei pakke	halv	helt
liter	mange	mye

a)  Vil du ha en _____ appelsin?

b)  Jeg kan ikke spise et _____ eple.
Vil du dele med meg?

c)  Hvor _____ sukker vil du ha i kaffen?

d)  Vi må kjøpe _____ med 12 egg.

e)  Vi trenger tre _____ melk.

f)  Hvor _____ agurker trenger vi?






KAN DU DET?

	Oppgave:	Jeg kan det. 	Jeg må øve mer. 
Jeg kan bruke eiendomsord i faste fraser og enkle setninger. <i>(I can use possessives in idiomatic patterns and simple sentences.)</i>			
Jeg kan bøye <i>min</i> og <i>din</i> riktig til substantivet det står til. <i>(I can conjugate min and din correctly to match the nouns they describe.)</i>			
Jeg kan bruke og bøye <i>hvilken</i> riktig i spørsmål. <i>(I can use and conjugate hvilken correctly in questions.)</i>			
Jeg kan bruke og forstå tallene på norsk. <i>(I can use and understand numbers in Norwegian.)</i>			
Jeg kan uttale priser. <i>(I can pronounce prices.)</i>			
Jeg kan forstå når noen sier priser. <i>(I can understand when someone tells me a price.)</i>			
Jeg kan bruke noen vanlige kvantorer i enkle setninger. <i>(I can use some common quantifiers in simple sentences.)</i>			

VERB

1 HVA HETER DET PÅ NORSK?

Hva gjør dyrene eller personene? Hva heter verbene på norsk? Hva heter de på morsmålet ditt?

	NORSK	MORSMÅL
	å sitte	
		
		
		
		

	NORSK	MORSMÅL
		
		
		
		

2 FINN VERB (1)

Sett en ring rundt *verbene* i ordskyen.





HVA GJØR HAN?

Bøy verbene i *presens* i setningene. Oversett verbene til morsmålet ditt.

Lytt og gjenta.

VERB	SETNING	OVERSETTELSE
å kjøre	Even _____ motorsykkel til jobben nesten hver dag.	
å bruke	Sykkelen _____ ikke mye bensin.	
å ha	Even _____ en leilighet i sentrum.	
å like	Even _____ leiligheten sin.	
å rote	Men han _____ mye.	
å spise	Han _____ frokost hver morgen.	
å spise	Men han _____ ikke middag hver dag.	
å like	Han _____ ikke å lage mat.	
å sove	Even _____ sju timer hver natt.	
å stå opp	Han _____ klokka halv sju.	
å begynne	Han _____ å arbeide halv åtte.	
å slutte	Han _____ på jobb klokka tre.	
å gå	I helgen _____ han lange turer på fjellet.	

4 GJØR DU DET?

Skriv setningene med *ikke* på rett sted.

Lytt og lag setninger med *ikke* på rett sted.

- a) Jeg leser norske aviser. Jeg leser ikke norske aviser.
- b) Jeg liker norsk grammatikk. _____
- c) Jeg skal på kino i dag. _____
- d) Jeg drikker kaffe. _____
- e) Jeg spiser svinekjøtt. _____
- f) Jeg bruker briller. _____
- g) Jeg forstår. _____
- h) Jeg kjenner Anne. _____
- i) Jeg går på norskkurs nå. _____

5 HVORDAN ER VÆRET?

Fra preteritum til presens: Skriv setningene i *presens*.

Lytt og lag setninger i presens.

- a)  Det regnet i går.
Det regner i dag.
- b)  Det blåste i går.

- c)  Sola skinte i går.

- d)  Det var fint vær i går.

e)



Det var kaldt i går.

f)



Det var varmt i går.

g)



Det lynte og tordnet i går.

h)



Det snødde i går.

i)



Det var overskyet i går.

6 FINN VERB (2)

Finn verb i *preteritum* i teksten.
Hva heter verbene i *infinitiv*?



I morges var det nydelig vær. Jeg satt ved vinduet på kjøkkenet og drakk kaffe. Jeg så utover fjorden. Himmelen var blå. Det regnet ikke. Det blåste ikke. Vi har ikke så mange slike dager i Bergen, dessverre.

var, infinitiv: å være

7 FINN VERB (3)

Sett en ring rundt verbene i *preteritum* i ordskyen.



8 HVA GJORDE FRIDA I GÅR?

Sett verbene fra rammen inn i teksten.

tok begynte snakket var
gikk kom var så sluttet la

I går var Frida på kino sammen med Ada. De _____ en norsk film.
Filmen _____ klokka halv sju. Den _____ klokka ni. Etter filmen
_____ de på kafé. De _____ og koste seg. Det var hyggelig.
Frida _____ hjem klokka halv tolv. Hun _____ en dusj. Hun
_____ seg klokka halv ett. I morges _____ hun veldig trøtt, og
hun _____ for seint til første forelesning.



I MORGEN OGSÅ

Skriv setningene i *presens futurum*.

Lytt og lag setninger i *presens futurum*.

- a) Farmor er hjemme. Hun skal være hjemme i morgen også.
- b) Farmor lager middag. Hun _____ i morgen også.
- c) Farmor går en liten tur. Hun _____ også.
- d) Farmor ser på TV. _____
- e) Farmor leser avisa. _____
- f) Farmor slapper av. _____

10 HVA SKAL HUN GJØRE NESTE UKE?

Se i kalenderen. Hva skal Solrun gjøre neste uke?

Fyll ut teksten.



Solrun arbeider på sykehuset.
Hun er ingeniør.
Neste uke har hun mye å gjøre.

På mandag _____ hun _____

Anna, og på tirsdag _____ hun til tannlegen. Hun har time klokka halv to. På

onsdag _____ hun _____ overtid, og på torsdag _____ hun

_____ bilen på verksted. Men i helgen _____ de på hytta. Det gleder hun seg til!

11 EN OPPSKRIFT

Sett strek under *imperativene* i teksten.

Svar på spørsmålene.

ISKREM

3 dl kremfløte
3 eggeplommer
3 ss sukker
2 ts vaniljesukker



1 Pisk fløten nesten stiv.
2 Del eggeplomme og eggehvite.
3 Bland eggeplommene i kremen en etter en. Visp underveis.
4 Bland i sukker og vaniljesukker.
5 Visp alt sammen.
6 Tøm røra i en skål. Skålen må tåle kulde.
7 Sett skålen i fryseboksen.
8 Rør i iskremen en gang hver halvtime til iskremen er hard.

a) Hva skal du gjøre med fløten?

b) Hva skal du gjøre med eggeplommene og eggehviten?

c) Hva skal du gjøre med sukkeret?

d) Hva skal du gjøre med røra til slutt?

e) Hvor skal du sette skålen?

f) Hvor ofte må du røre i iskremen?

12 LIKER DU Å ...?

Svar på spørsmålene:

Ja, jeg liker å ... / Nei, jeg liker ikke å ...

Ja, jeg pleier å ... / Nei, jeg pleier ikke å ...

- a) Liker du å lære norsk? _____
- b) Liker du å lage mat? _____
- c) Liker du å gå på ski? _____
- d) Liker du å spille fotball? _____
- e) Liker du å være ute i regnvær? _____
- f) Pleier du å lese norske aviser? _____
- g) Pleier du å spise middag klokka fire? _____
- h) Pleier du å gå på kino i helgene? _____
- i) Pleier du å være trøtt om morgenen? _____
- j) Pleier du å drikke kaffe om kvelden? _____

13 KAN DU DET?

Sett inn *ikke* på riktig sted i setningene.

Lytt og lag setninger med *ikke* på rett sted.

- a) Jeg kan snakke engelsk. _____
- b) Jeg kan kjøre bil. _____
- c) Jeg kan sykle. _____
- d) Jeg kan svømme. _____
- e) Jeg kan lage mat. _____
- f) Jeg kan strikke. _____
- g) Jeg kan tegne. _____
- h) Jeg kan spille piano. _____

14 KAN ELLER VIL?

Skriv inn rett modalverb i dialogen: *kan* eller *vil*. Husk når du skal bruke stor og liten bokstav.

- Er du sulten? _____ du ha noe å spise?
- Nei takk, jeg er ikke sulten.
- _____ du ha noe å drikke, da?
- Ja takk, gjerne. _____ jeg få et glass vann?
- Et glass vann? Du _____ få jus!
- Nei takk, bare vann.
- _____ du ha noe annet? Du _____ få kaffe.
- Kaffe? Ja takk, jeg _____ gjerne ha kaffe!

15 HVA SIER DU?

Lytt og fyll ut.

Lytt og gjenta.

- a) _____ jeg _____ en kopp kaffe?
- b) _____ du _____ ei skive med ost?
- c) Hei! _____ jeg _____ deg med noe?
- d) Unnskyld, hvor _____ jeg egg?
- e) _____ denne bussen til sentrum?
- f) Jeg _____ gjerne _____ på mørke dresser.
- g) Å, jeg _____ så vondt i hodet!
- h) _____ jeg _____ en time?
- i) _____ du hjelp?
- j) _____ du _____ med kort eller kontant?
- k) Hvor mye _____ en liter melk her i Norge?
- l) Disse billettene _____ kjempedyre!

16 DIKTAT

Lytt og fyll ut.

a) _____ opp?

b) Muzzi _____ til Norge _____
_____ siden.

c) Jeg _____ jobb.

d) I _____ de på _____
_____ Spania.

e) _____ jeg en
spennende film _____ TV.

f) Hva _____? _____ du det?

g) _____ du _____ etter
jobb _____?

h) _____ forsiktig!

i) Han _____ Hysj!

KAN DU DET?

ADVERB

	Oppgave:	Jeg kan det. 	Jeg må øve mer. 
Jeg kan kjenne igjen et verb i presens når jeg leser eller lytter. <i>(I can recognize a verb in the present tense when I read or listen.)</i>			
Jeg kan bruke presens riktig i frekvente setninger om dagligdagse gjøremål. <i>(I can use the present tense correctly in frequent phrases about everyday tasks.)</i>			
Jeg kan kjenne igjen et verb i preteritum når jeg leser eller lytter. <i>(I can recognize a verb in the past tense when I read or listen.)</i>			
Jeg kan bruke preteritum riktig i enkle, frekvente og faste setninger. <i>(I can use the past tense correctly in simple, frequent and idiomatic phrases.)</i>			
Jeg kan skille mellom presens og preteritum av et verb hvis temaet er kjent og setningene er enkle. <i>(I can distinguish between the present tense and the past tense of a verb if the topic is familiar and the phrases are simple.)</i>			
Jeg kan bruke verb i imperativ form. <i>(I can use verbs in the imperative form.)</i>			
Jeg kan bruke presens futurum i enkle, frekvente setninger. <i>(I can use the simple future tense in simple, frequent phrases.)</i>			
Jeg kan bøye noen frekvente verb riktig i presens og preteritum. <i>(I can conjugate a few frequent verbs correctly in the present tense and the past tense.)</i>			
Jeg kan bruke modalverb riktig i frekvente, enkle mønstre. <i>(I can use modal verbs correctly in frequent, simple patterns.)</i>			

ADVERB

1 ADVERB (1)

Sett strek under *adverbene* i setningene.

a)



Han løper fort.

b)



Lyset brenner sakte.

c)



Mannen er veldig høy.

d)



Så vakkert hun synger!

e)



Jenta hopper høyt.

f)



De er ikke hjemme.

2 ADVERB (2)

Let vannrett og loddrett i ordlabyrinten. Finner du disse adverbene?

kanskje forsiktig langsomt veldig
 bra ikke aldri etterpå

B	V	E	L	D	I	G	A	G
N	E	I	A	H	F	W	L	Z
O	P	Y	N	Æ	B	Ø	D	K
L	Z	Q	G	V	C	B	R	A
F	O	R	S	I	K	T	I	G
K	I	N	O	K	E	V	A	R
F	I	L	M	S	U	X	M	A
T	E	T	T	E	R	P	Å	V
S	G	Ø	Å	R	I	K	K	E
K	A	N	S	K	J	E	S	L

3 HVORDAN GJØR DE DET?

Fyll ut setningene. Bruk adverb fra rammen.

langsomt sent tidlig ute så
 veldig godt nå



Even våknet veldig _____ i dag. Klokka var bare ti på fem!

b)



Uff, for et vær! Jeg vil ikke være _____ i dette griseværet!

c)



_____ varmt det er i dag! Det er deilig!

d)



Dette går veldig _____. Nå kommer vi for _____ til skolen igjen.

e)



_____ sover farmor
_____. Hun var litt trøtt i dag.

4 SÅ ...

Sett adverbene i rammen inn i rett snakkeboble. Sett strek til rett situasjon.

fort

pent

fint høyt

godt

Så _____
det smaker!

Så _____
du spiller!

Så _____
du går!

Så _____
du snakker!

Så _____
du skriver!





5 HUN KOMMER ALLTID FOR SEINT!

Skriv setningene med *alltid* på rett sted.

Lytt og lag setninger med *alltid* på rett sted.

- a) Hun kommer for seint! _____
- b) De spiser middag klokka fire. _____
- c) De reiser på hytta i helgene. _____
- d) Hun sovner på sofaen. _____
- e) Han spiser to brødkiver til frokost. _____
- f) Hun tar bussen til jobb. _____
- g) Han kjøper mat på veien hjem. _____
- h) De feirer jul sammen. _____
- i) Hun ser på klokka. _____
- j) Han tar en dusj etter jobb. _____
- k) De legger seg etter kveldsnyhetene. _____

6 FØRST - SÅ - ETTERPÅ

Skriv riktig nummer foran setningene.

1 Even er på jobb.

Så spiser de lunsj i bilen.

De arbeider i Sandviken hele formiddagen.

Først arbeider de i et gammelt hus i Sandviken.

Etterpå drar de tilbake til kontoret.

4 Det er mye å gjøre der.

I dag arbeider han sammen med Muzzi.



ADVERB I NOEN VANLIGE SETNINGER

Sett strek under *adverbene* i disse setningene.

Lytt og gjenta.

Snakk sakte,
er du snill.

Det smaker
godt.

Han kommer
snart.

Jeg forstår
ikke.

Ikke kjør så
fort!

Jeg kommer
kanskje i
morgen.

Han er ikke
hjemme.

Når kommer
du hjem?

Så flink du
er!

KAN DU DET?

	Oppgave:	Jeg kan det. 😊	Jeg må øve mer. 😞
Jeg vet hva et adverb er. (I know what an adverb is.)			
Jeg kan bruke adverbene <i>først, så</i> og <i>etterpå</i> for å binde sammen enkle setninger i kronologisk rekkefølge. (I can use the adverbs <i>først, så</i> and <i>etterpå</i> to combine simple phrases chronologically.)			
Jeg kan bruke noen vanlige adverb riktig i idiomatiske uttrykk for å si hvordan ting blir gjort. (I can use some common adverbs correctly in idiomatic patterns to describe how things are done.)			

SPØRREORD

1 HVA BETYR DET?

Oversett spørreordene til morsmålet ditt.

hva _____

hvem _____

hvor _____

hvordan _____

når _____

hvilken _____

hvorfor _____

Og hvordan oversetter du:

hvor mange (Hvor mange barn har du?) _____

hvor mye (Hvor mye koster buksa?) _____

2 NOEN VANLIGE SPØRSMÅL

Her er noen vanlige spørsmål. Oversett spørsmålene til morsmålet ditt.

a) Hva heter du? _____

b) Hvor bor du? _____

c) Hvor kommer du fra? _____

d) Hvor gammel er du? _____

e) Er du gift? _____

f) Har du barn? _____

g) Hvilke språk snakker du? _____

h) Hvilket yrke har du? _____

Svar på spørsmålene (på norsk):

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____
- f) _____
- g) _____
- h) _____

3 FLERE VANLIGE SPØRSMÅL

Her er noen flere vanlige spørsmål. Oversett spørsmålene til morsmålet ditt.

- a) Hvordan går det? _____
- b) Hva er klokka? _____
- c) Hvilken dag er det i dag? _____
- d) Hvilken dato er det i dag? _____
- e) Hvordan er været? _____

Svar på spørsmålene (på norsk):

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____

4 HVEM ELLER HVA?

Sett inn rett spørreord i setningene: *hvem* eller *hva*.



_____ er det?



_____ er det?



_____ er det?



_____ er det?



_____ er det?



_____ er det?



_____ er det?



_____ er det?

5 HVA VET DU OM EVEN OG FRIDA?

Sett strek mellom spørsmål og svar.

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| a) Hvem er Solrun? | I Blomvåg. |
| b) Hvem er Petra Salvesen? | De bor i Oslo. |
| c) Hvor har farmor hytte? | Hun studerer sykepleie. |
| d) Hva studerer Frida? | Hun er Evens mor. |
| e) Hvilket yrke har Even? | Fordi hun er pensjonist. |
| f) Hvor bor Fridas foreldre? | Hun er farmors venninne. |
| g) Hva heter Fridas bror? | Han er rørlegger. |
| h) Hvorfor arbeider ikke farmor nå? | Han heter Henrik. |

6 SPØRSMÅL OG SVAR: HVEM BANKER?

Les, lytt og gjenta.



Hvem banker? sa Per Anker.

Det er min kone, sa Per Lone.

Hva vil hun? sa Per Lund.

Kjøpe løk, sa Per Høk.

Hvor mange? sa Per Lange.

En, to, tre, fire, sa Per Lire.

Ikke fler? sa Per Ler.

Det er nok, sa Per Kokk.

(trad.)



HVA SIER DE?

Lytt og skriv riktig spørreord.

Lytt og gjenta.

- a) _____ er det?
- b) _____ er det?
- c) _____ er buksa di?
- d) _____ størrelse bruker du?
- e) _____ går det?
- f) _____ skal du?
- g) _____ smiler du?
- h) _____ kommer du hjem?
- i) _____ skal lage middag i dag?
- j) _____ vasker du opp?
- k) _____ mener du?

8 RIKTIG SPØRREORD

Les svarene og skriv riktig *spørreord* i spørsmålene.

- a) _____ er været? - Det er nydelig vær. Sola skinner, og det er varmt.
- b) _____ går det? - Takk, bare bra. Og med deg?
- c) _____ dag er det i dag? - Det er mandag i dag.
- d) _____ har du vondt? - Jeg har vondt i ryggen.
- e) _____ er det? - Det er Henrik, Fridas bror.
- f) _____ bor du? - Jeg bor i Stavanger.
- g) _____ gamle er barna dine? - De er 14 og 19 år.

- h) _____ kommer fra Tyrkia? - Muzzi kommer fra Tyrkia.
- i) _____ språk snakker du? - Jeg snakker engelsk, spansk og norsk.
- j) _____ slutter du på jobb? - Jeg slutter klokka tre i dag.
- k) _____ størrelse bruker du? - Jeg bruker størrelse 40.
- l) _____ koster tomatene per kilo? - De koster 25 kroner per kilo i dag.
- m) _____ står du ikke opp? - Fordi jeg er så trøtt!

9 HVA KAN DU SVARE?

Les spørsmålene. Hvilket svar passer til spørsmålet? Sett kryss.

- a) Hvilken dag er det i dag?

- Det er fredag.
 Ja, det er fredag.
 Nei, ikke i dag.

- b) Hvem er det?

- Det er bilen til farmor.
 Det er solskinn og nydelig vær.
 Det er tante Petra.

- c) Hvor skal du?

- Ja, jeg kommer nå!
 Vask hendene!
 På kino.

- d) Hvorfor kommer du for sent?

- Nei, ikke nå
 Ja, det er sant.
 Fordi bussen brukte så lang tid.

- e) Hva gjør du nå?

- Ingenting.
 Ja, det er riktig.
 Nei, det er ikke riktig.

10 HVILKEN, HVILKET ELLER HVILKE?

Sett inn rett form av *hvilken* i spørsmålene.

Lytt og gjenta.

- a) _____ dag er det i dag?
- b) _____ dato er det i dag?
- c) _____ yrke har du?
- d) _____ land kommer du fra?
- e) _____ språk snakker du?
- f) _____ bøker bruker dere på kurset?
- g) _____ lærer liker du best?
- h) _____ skostørrelse bruker du?
- i) _____ hånd vil du ha?
- j) _____ hus bor du i?

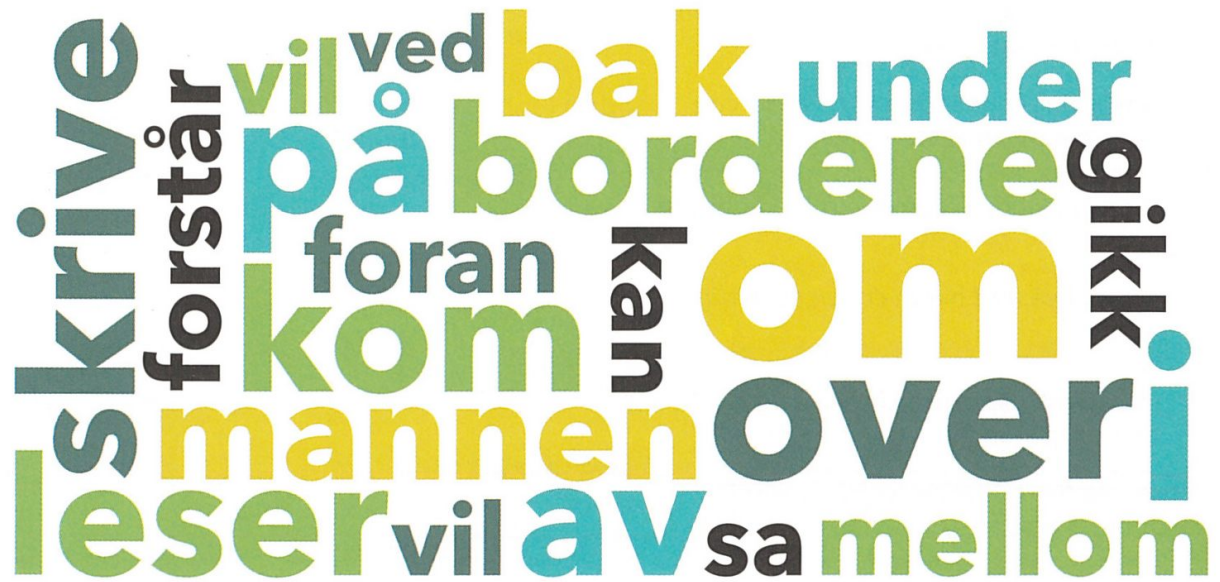
KAN DU DET?

	Oppgave:	Jeg kan det. 	Jeg må øve mer. 
Jeg vet hva et spørreord er og kan kjenne det igjen når jeg lytter eller leser. <i>(I know what a question word is and can recognize it when I listen or read.)</i>			
Jeg kan bruke <i>hva</i> og <i>hvem</i> riktig i direkte spørsmål. <i>(I can use hva and hvem correctly in direct questions.)</i>			
Jeg kan bruke spørreordene riktig i frekvente spørsmål. <i>(I can use the question words correctly in frequent questions.)</i>			
Jeg kan bruke og bøye <i>hvilken</i> riktig i spørsmål. <i>(I can use and conjugate hvilken correctly in questions.)</i>			

PREPOSISJONER

1 PREPOSISJONER (1)

Sett ring rundt *preposisjonene* i ordskyen.



2 HVOR ER SKOENE?

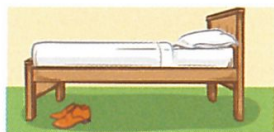
Skriv inn rett preposisjon i setningene.

a)



Skoene står _____ gulvet.

b)



Skoene står _____ senga.

c)



Skoene skal ikke stå _____ bordet!

d)



Skoene står _____ stolen.

e)



Skoene skal ikke være _____ sofaen!

f)



Sett skoene _____ skapet!

3 ET ROM (1)

Hvor står tingene?

Sett kryss.



		JA	NEI
a)	Speilet henger over senga.		
b)	Teppet ligger på gulvet mellom skapet og senga.		
c)	Kommoden står foran vinduet.		
d)	Det ligger noen puter i senga.		

		JA	NEI
e)	Det henger to lamper i taket.		
f)	På nattbordet ligger det ei bok.		
g)	Det står en stol i kroken mellom vinduene.		
h)	Det er fire skuffer i kommoden.		
i)	Det står ei lampe på nattbordet.		
j)	På veggen mellom vinduene henger det to små hyller.		
k)	Bildet henger ved siden av speilet.		

4 ET ROM (2)

Se på bildet. Skriv rett preposisjon i setningene.



Badet deres er stort. De har en moderne vask. _____ vasken henger det et stort skap _____ speil. Det er tre store vinduer _____ badet. _____ vinduene har de et stort badekar. _____ vinduene og vasken er det et toalett. Toalettet henger _____ veggen. De har fliser _____ gulvet.

5 NÅR SKJER DET? NÅR SKJEDDE DET?

Skriv i kalenderen.



Det er torsdag i dag.

Ada reiste fra Los Angeles i forgårs, og hun kom hjem i går. På mandag var hun på stranda og solte seg, og i dag regner det. Ja, sånn er det å bo i Bergen! Vi skal besøke Siren i morgen, og i overmorgen skal vi på konsert. På søndag skal vi slappe av. Jeg håper at det blir fint vær i helgen!





MOTORSYKKELEN TIL EVEN

Skriv om setningene. Bruk preposisjonen *til*.

Lytt og gjenta.

- a) Er det Evens motorsykkel? Er det motorsykkelen til Even?
- b) Vi møtes i Evens leilighet. _____
- c) De snakker om Evens familie. _____
- d) Kjenner du Evens far? _____
- e) Sofaen din likner på Evens sofa. _____
- f) Evens søknad er veldig god. _____
- g) Evens venner er hyggelige. _____

7 TIL ELLER PÅ?

Sett inn rett preposisjon i setningene.

- a) Jeg har lyst _____ en kopp kaffe.
- b) Jeg har lyst _____ nye klær.
- c) Jeg har lyst _____ å gå på kino i kveld.
- d) Har du lyst _____ å ta toget til Oslo?
- e) Har du lyst _____ pizza eller spagetti?
- f) Even har lyst _____ en hund.
- g) Even har lyst _____ ny jobb.
- h) Frida har lyst _____ ferie.
- i) Farmor har lyst _____ å reise på hytta i helgen.



HVA SIER DE?

Lytt og skriv inn rett preposisjon.

Lytt og gjenta.

- a) Hvordan går det _____ deg?
- b) Går det bra _____ skolen?
- c) Skal vi gå _____ kino _____ kveld?
- d) Prøverommene ligger der borte _____ venstre.
- e) Har du denne kjolen _____ en annen størrelse?
- f) Hvor kommer du _____?
- g) Hva ser du _____?
- h) Jeg skal slappe _____ og se _____ TV _____ middag.
- i) Hun lurer _____ hva klokka er.
- j) Hører du _____ musikk?

KAN DU DET?

	Oppgave:	Jeg kan det. 	Jeg må øve mer. 
Jeg vet hva en preposisjon er og kan kjenne den igjen når jeg lytter eller leser. <i>(I know what a preposition is and can recognize it when I listen or read.)</i>			
Jeg kan bruke noen vanlige preposisjoner for sted. <i>(I can use some common prepositions related to place.)</i>			
Jeg kan bruke noen vanlige preposisjoner for tid. <i>(I can use some common prepositions related to time.)</i>			
Jeg kan bruke preposisjonen <i>til</i> (+ bestemt form) for å uttrykke eiendom eller tilhørighet. <i>(I can use the preposition til (+ the definite form) to indicate ownership or affiliation.)</i>			
Jeg kan bruke uttrykkene <i>å ha lyst på</i> og <i>å ha lyst til</i> riktig: <i>på</i> + substantiv og <i>til</i> + infinitiv. <i>(I can use the idiomatic expressions å ha lyst på and å ha lyst til correctly: på + noun and til + infinitive.)</i>			

KONJUNKSJONER

1 HVA BETYR DET?

Oversett disse konjunksjonene til morsmålet ditt.

og (+) _____

eller (/) _____

men (↔) _____



2 PETRA HEKLER, OG FRIDA STRIKKER

Bind sammen setningene med og. Husk komma.

Lytt og gjenta.

a) Petra hekler. Frida strikker.

Petra hekler, og Frida strikker. _____

b) Farmor lager middag. Frida vasker opp.

c) Sola skinner. Det er varmt.

d) Sola skinte. Det var kaldt.

e) Farmor så på TV. Tante Petra leste avisa.

f) Even spiser matpakka si. Simon tar en kopp kaffe.

g) Først skal de på kafé. Etterpå skal de på kino.



HUN STRIKKER OG HEKLER

Bind sammen setningene med *og*.

Lytt og gjenta.

- a) Farmor strikker. Farmor hekler.

Farmor strikker og _____

- b) Det regnet i går. Det blåste i går.

- c) Du må komme. Du må se.

- d) Ada kjøpte ei bukse. Ada kjøpte en genser.

- e) Muzzi er gift. Muzzi har barn.

- f) Vil du bli med til byen? Vil du gå i butikker?

- g) Tok du på deg jakke? Tok du på deg lue?

4 KAFFE ELLER TE?

Lag spørsmål med *eller*.

Svar på spørsmålene.

a)



Vil du ha _____?

b)



Trenger du _____?

c)



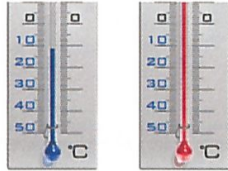
Vil du ha _____?

d)



Hva liker du best, _____?

e)



Er det _____ i dag?

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____

5 **ELLER ELLER MEN?**

Sett inn *eller* eller *men* i dialogen.

- Vil du ha kaffe _____ te?

- Bruker du melk _____ sukker i kaffen?

- Vær så god. Vil du ha noe å spise, kanskje?

- Jeg tar gjerne litt te, takk.

- Jeg bruker sukker, _____ ikke melk.

- Ja, har du noe frukt? Kanskje et eple

_____ en banan?

- Nei, dessverre. Det har jeg ikke,
_____ jeg har pærer. Liker du det?

- Vil du sitte i stua _____ på kjøkkenet?

- Ja, pærer er godt. Jeg tar gjerne ei pære.

- Vi kan godt sitte på kjøkkenet.



6

JEG SNAKKER SPANSK, MEN IKKE FRANSK

Bind sammen setningene med *men*. Husk komma foran *men*.

Lytt og gjenta.

a) Jeg snakker spansk. Jeg snakker ikke fransk.

Jeg snakker spansk.

b) Jeg liker fiskesuppe. Jeg liker ikke fiskeboller.

c) Even kan kjøre motorsykkel. Han kan ikke kjøre bil.

d) Even er på jobb. Simon har fri.

e) Farmor og Frida skal på hytta i helgen. Tante Petra må arbeide.

f) Jeg kan komme i morgen. Jeg kan ikke komme på fredag.

g) De så på leiligheten. De så ikke på eneboligen.

h) Tok du på deg skjerf? Tok du ikke på deg lue?

7 HVA VIL DU HA?

Bind sammen setningene med *men*. Husk komma foran *men*.

a)



Jeg vil ikke ha te, men kaffe.

b)



Jeg bruker ikke _____

c)



Jeg spiser ikke _____

d)



Jeg liker ikke _____

e)



Jeg har ikke lyst på _____

8 OG ELLER MEN?

Sett inn riktig konjunksjon i tekstene: *og* eller *men*.

Denne helgen skal Frida _____ farmor reise på hytta, _____ tante Petra kan ikke bli med. Hun må arbeide. Frida _____ farmor kjører i farmors bil, _____ Frida skal kjøre i dag, ikke farmor. De drar klokka halv fem, _____ de stopper på veien for å handle. De kommer fram ti på sju, _____ det er akkurat i tide til nyhetene på TV! Da Frida var lita, hadde ikke farmor TV på hytta, _____ for to år siden kjøpte hun TV. Farmor liker å se på TV _____ strikke om kvelden.

KAN DU DET?

	Oppgave:	Jeg kan det. 	Jeg må øve mer. 
<p>Jeg kan kjenne igjen og forstå konjunksjonene <i>og</i>, <i>eller</i> og <i>men</i> når jeg lytter eller leser.</p> <p><i>(I can recognize the conjunctions og, eller and men when I listen or read.)</i></p>			
<p>Jeg kan binde sammen ord og setninger med konjunksjonen <i>og</i>.</p> <p><i>(I can combine words and sentences using the conjunction og.)</i></p>			
<p>Jeg kan binde sammen ord og setninger med konjunksjonen <i>men</i>.</p> <p><i>(I can combine words and sentences using the conjunction men.)</i></p>			
<p>Jeg kan binde sammen ord og setninger med konjunksjonen <i>eller</i>.</p> <p><i>(I can combine words and sentences using the conjunction eller.)</i></p>			

SUBJUNKSJONER

1 HVA BETYR DET?

Oversett disse subjunksjonene til morsmålet ditt.

at _____

om _____

som _____

fordi _____

hvis _____

2 HAN SIER AT ...

Les i snakkeboblene. Hva sier Even?

Skriv ferdig setningene.

Jeg er enebarn.

Jeg bor alene nå.



Jeg har en leilighet i sentrum.

Jeg kjøpte leiligheten for to år siden.

Even sier at _____

Han sier at _____

Han sier at _____

Han sier at _____

3 HVA SIER DE?

Skriv om setningene til referat.

Lytt og gjenta.

- a) Ola: Jeg kommer fra Norge. Ola sier at han
- b) Ola: Jeg er gift. _____
- c) Simon: Jeg kommer fra Sverige. _____
- d) Simon: Jeg arbeider i Norge. _____
- e) Muzzi: Jeg kommer fra Tyrkia. _____
- f) Muzzi: Jeg har en god jobb. _____
- g) Frida: Jeg er norsk. _____
- h) Frida: Jeg er student. _____
- i) Elahe: Jeg er iransk. _____
- j) Elahe: Jeg snakker farsi, engelsk og norsk. _____

4 HUN SPØR OM ...

Les i snakkeboblene. Hva spør Frida deg om?

Skriv hva Frida spør om.

Kommer du
fra Bergen?

Går du på
norskkurs?



Snakker du
persisk?

Har du barn?

Kan du gjenta?

Frida spør om jeg _____

Hun spør om jeg _____

Hun spør om jeg _____

Hun spør om jeg _____

Til slutt spør Frida om jeg _____

5 HVA SPØR SIMON OM?

Skriv om setningene til referat.

Lytt og gjenta.

a) Simon: Kommer Elahe fra Iran? _____

b) Simon: Snakker Elahe norsk? _____

c) Simon: Bor Elahe i Trondheim? _____

d) Simon: Bor Elahe alene? _____

e) Simon: Har Elahe mange venner? _____

f) Simon: Arbeider Elahe i en klesbutikk? _____

g) Simon: Går Elahe på universitetet? _____

h) Simon: Har Elahe en kjæreste? _____

6 AT ELLER OM?

Sett inn rett subjunksjon i setningene: *at* eller *om*.

a) Jeg spør _____ du forstår spørsmålet.

b) Jeg spør _____ du snakker arabisk.

c) Han sier _____ han skal til legen i morgen.

d) Jeg spør _____ du kan gjenta.

- e) De sier _____ det skal bli bra vær i morgen. Fint, men kaldt.
- f) Hun forteller _____ mannen pleier å gjøre husarbeid.
- g) Hun spør _____ det er mer kaffe igjen på kanna.
- h) Hun sier _____ de fant brillene dine på personalrommet i går.
- i) Jeg synes _____ oppgaven er vanskelig.
- j) Læreren spør _____ hun trives i klassen.

7 HVA SA DE? HVA SPURTE DE OM?

Skriv setningene fra oppgave 6 som *spørsmål* eller *fortellende setninger*.

- a) Forstår du spørsmålet?
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____
- f) _____
- g) _____
- h) _____
- i) _____
- j) _____



8 HVA HAR EVENS FAR?

Bind sammen setningene med *som*.

Lytt og gjenta.

- a) Jeg har ei kone. Hun er vakker. Jeg har ei kone som

- b) Vi har et hus. Huset er stort. _____

- c) Jeg har en sønn. Han heter Even. _____

- d) Vi har en bil. Den er blå. _____

- e) Vi har ei hytte. Den ligger i Nord-Hordaland. _____

- f) Jeg har en far. Han bor på sykehjem. _____

- g) Jeg har ei mor. Hun bor alene. _____

- h) Jeg har ei søster. Hun bor i Bodø. _____

9 AT, OM ELLER SOM?

Skriv inn rett subjunksjon i setningene: *at, om* eller *som*.

- a) Solrun spør _____ Even skal på hytta i helgen.
- b) Frida har en bror _____ studerer i Trondheim.
- c) Frida spør _____ Ada vil bli med på kino.
- d) Farmor sier _____ de skal ha kjøttkaker til middag.
- e) Hun ringer for å spørre _____ de kan komme klokka fire.
- f) De reiser ofte på hytta _____ ligger i Blomvåg.
- g) Tante Petra forteller _____ det var mange kunder i butikken i dag.
- h) Drakk du melka _____ sto i kjøleskapet? Usj!

- i) Kan du ta boka _____ ligger på bordet der?
- j) Farmor sender en SMS og forteller _____ det er middag klokka fem i dag.
- k) Even spør _____ han kan få fri i morgen.

10 HVA SIER DE?

Lytt og fyll ut setningene.

Lytt og gjenta.

- a) Hun _____ kan gjenta.
- b) Ring og _____ du kan komme
_____.
- c) Hun har _____ bor i Irak.
- d) Jeg _____ jeg _____ litt norsk.
- e) Hun _____ skal ta eksamen
i _____.
- f) _____ takk _____
jeg _____ komme!

KAN DU DET?

	Oppgave:	Jeg kan det. 😊	Jeg må øve mer. 😞
Jeg vet hva en subjunksjon er. <i>(I know what a subordinating conjunction is.)</i>			
Jeg vet hva subjunksjonene <i>at, om, som, fordi</i> og <i>hvis</i> betyr på morsmålet mitt. <i>(I know what the subordinating conjunction at, om, som, fordi and hvis mean in my language.)</i>			
Jeg kan bruke <i>at</i> riktig for å binde sammen enkle setninger. <i>(I can use at correctly to combine simple phrases.)</i>			
Jeg kan bruke <i>om</i> riktig for å binde sammen enkle setninger. <i>(I can use om correctly to combine simple phrases.)</i>			
Jeg kan bruke subjunksjonen <i>at</i> riktig i det idiomatiske uttrykket <i>Jeg sier at ...</i> <i>(I can use the subordinating conjunction at correctly in the idiomatic pattern Jeg sier at ...)</i>			
Jeg kan bruke subjunksjonen <i>om</i> riktig i det idiomatiske uttrykket <i>Jeg spør om ...</i> <i>(I can use the subordinating conjunction om correctly in the idiomatic pattern Jeg spør om ...)</i>			

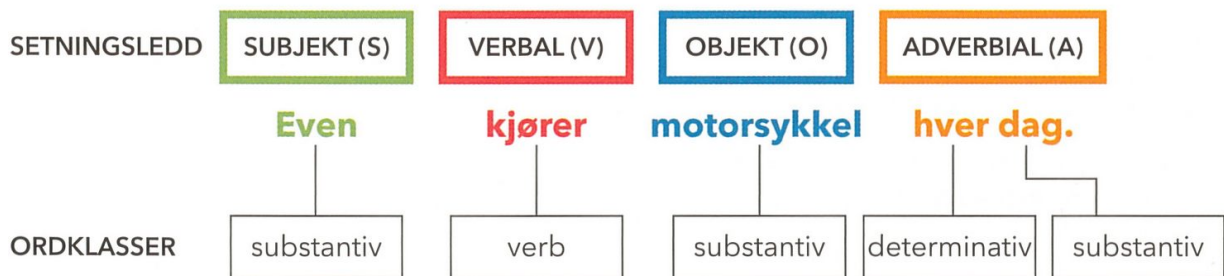
KAPITTEL 3

ORDSTILLING

SETNINGSLEDD

1 SETNINGSLEDD

Hva heter setningsleddene på morsmålet ditt?



subjekt = _____

verbal = _____

objekt = _____

adverbial = _____

2 VERBAL

Finn **verbalet** i setningene.

- a) Frida, farmor og tante Petra spiser middag klokka halv fem. verbal: spiser
- b) Tante Petra dekker bordet. _____
- c) Etter middag tar farmor en hvil. _____
- d) Hun sover fra kvart over fem til kvart over seks. _____
- e) Frida vasker opp. _____
- f) Det er hennes jobb. _____
- g) Tante Petra leser nyheter på Internett. _____
- h) Så sovner hun også. _____
- i) Frida går inn på rommet sitt. _____
- j) Hun lukker døra forsiktig. _____

3 SUBJEKT

Hvem gjør det? Finn **subjektet** i setningene.

- a) Ola er lærer. subjekt: Ola
- b) Solrun og Ola bor i nærheten av Olas skole. _____
- c) Han sykler til jobben på 7 minutter. _____
- d) Solrun kjører bil. _____
- e) Hun har en fast parkeringsplass ved sykehuset. _____
- f) Turen tar 40 minutter. _____
- g) Hun går hjemmefra klokka halv sju. _____
- h) I dag slutter Solrun tidlig på jobb. _____
- i) Ola og Solrun skal på hytta i helgen. _____
- j) Even og Simon kommer også. _____

4 ADVERBIAL - TID ELLER STED?

Se på leddene i **feit skrift**. Det er **adverbialer** (A). Forteller adverbialene om *tid* eller *sted*?

- a) Bussen går **fem over åtte**. tid
- b) **I går** var han hjemme hele dagen. _____
- c) I går var han **hjemme** hele dagen. _____
- d) I går var han hjemme **hele dagen**. _____
- e) I fjor var de på ferie **i Spania**. _____
- f) **I fjor** var de på ferie i Spania. _____
- g) Ja, ja, jeg kommer **nå!** _____
- h) Kom **hit!** _____
- i) **I Bergen** regner det. _____
- j) Sola skinner **i Tromsø**. _____
- k) Han kom **til Norge** for to år siden. _____
- l) Han kom til Norge **for to år siden**. _____

KAN DU DET?

	Oppgave:	Jeg kan det. 😊	Jeg må øve mer. 😞
Jeg kan finne subjektet i en enkel setning. <i>(I can identify the subject in a simple phrase.)</i>			
Jeg kan finne verbalet i en enkel setning. <i>(I can identify the verbal in a simple phrase.)</i>			
Jeg kan si om adverbialet i en enkel setning forteller om <i>tid</i> eller <i>sted</i> . <i>(I can tell if the adverbial in a simple sentence refers to time or place.)</i>			

SETNINGER

1 HELSETNINGER

Hvilken type helsetning er det? Sett kryss.

		FORTELLENDE SETNING	SPØRRESETNING
a)	Vil du ha noe å drikke?		
b)	Jeg kjøpte ny sofa i forrige uke.		
c)	I september kommer Simon tilbake.		
d)	Jeg tar gjerne en kopp kaffe.		
e)	Er det mulig?		
f)	Du finner eggene ved siden av kjøledisken.		
g)	Trenger du poser?		
h)	Han hadde fødselsdag i går.		
i)	Nå spiser vi!		
j)	Hva koster billetten?		

2 ORDSTILLING: FORTELLENDE SETNINGER

Skriv ordene i riktig rekkefølge.

Start setning med de **markerte** ordene. Avslutt setningen med punktum.

- a) nydelig - **Været** - i dag - er _____
- b) smaker - **Kaffen** - godt _____
- c) i sentrum - har - **Tante Petra** - en hattebutikk _____
- d) bor - **De** - i Sandviken - sammen - i en leilighet _____
- e) virker - **Telefonen min** - ikke _____
- f) regnvær - **Hun** - ikke - liker _____
- g) for seint - kommer - **Muzzi** - aldri _____

3 ORDSTILLING: SPØRRESETNINGER

Skriv ordene i riktig rekkefølge.

Start setning med det **markerte** ordet. Avslutt setningen med spørsmålstegn.

- a) det - går - **Hvordan** _____
- b) du - **Vil** - bli - til byen - med _____
- c) **Når** - dere - spiser - middag _____
- d) jeg - **Kan** - en kopp kaffe - få _____
- e) **Hvor** - kommer - fra - du _____
- f) kom - **Når** - du - til Norge _____
- g) en pause - vi - ta - nå - **Kan** _____
- h) er - **Hva** - klokka _____
- i) trener - **Hvor** ofte - du _____
- j) skal - **Hva** - vi - i dag - gjøre _____

4 JA/NEI-SPØRSMÅL

Lag ja/nei-spørsmål av de fortellende setningene.

Lytt og lag ja/nei-spørsmål.

- a) Even kjøpte nye møbler i forrige uke. Kjøpte Even nye møbler i forrige uke?
- b) Han kjøpte en stor sofa. _____
- c) Sofaen var grå. _____
- d) Han kjøpte et nytt kjøkkenbord. _____
- e) Bordet var dyrt. _____
- f) Han ville kjøpe stoler også. _____
- g) Han hadde ikke råd. _____

- h) Stolene var veldig dyre. _____
- i) Han så på et nytt salongbord. _____
- j) Salongbordet var billig. _____
- k) Han kjøpte salongbordet. _____

5 V2-REGELEN - TID

Skriv setningene med adverbialet (A) først i setningen.

Lytt og lag setninger med adverbialet (A) først i setningen.

- a) Vi skal lese denne teksten først. Først skal vi lese denne teksten.
- b) Vi skal svare på spørsmål etterpå. _____
- c) Lytteøvingen gjør vi til slutt. _____
- d) Dere kan ta pause nå. _____
- e) Vi skal ha en prøve i morgen. _____
- f) Dere leser en tekst først. _____
- g) Dere svarer på spørsmål etterpå. _____
- h) Dere skriver en tekst til slutt. _____
- i) Vi starter klokka ni på fredag. _____

6 SPRÅKDETEKTIV (1)

Hvilke fortellende setninger er riktige? Sett kryss.

- a) I går var jeg hjemme hele dagen. I går jeg var hjemme hele dagen.
- b) Nå må gå jeg. Nå må jeg gå.
- c) Etterpå kan dere gå hjem. Etterpå dere kan gå hjem.
- d) I fjor de flyttet til Trondheim. I fjor flyttet de til Trondheim.

- | | |
|---|--|
| e) <input type="checkbox"/> I sentrum det er salg i flere butikker. | <input type="checkbox"/> I sentrum er det salg i flere butikker. |
| f) <input type="checkbox"/> Om fem minutter begynner filmen. | <input type="checkbox"/> Om fem minutter filmen begynner. |
| g) <input type="checkbox"/> I går skinte sola hele dagen. | <input type="checkbox"/> I går sola skinte hele dagen. |
| h) <input type="checkbox"/> I morgen de skal kjøpe nye møbler. | <input type="checkbox"/> I morgen skal de kjøpe nye møbler. |

7 SPRÅKDETEKTIV (2)

Hvilke spørresetninger er riktige? Sett kryss.

- | | |
|---|--|
| a) <input type="checkbox"/> Hva du gjør? | <input type="checkbox"/> Hva gjør du? |
| b) <input type="checkbox"/> Hvem det er? | <input type="checkbox"/> Hvem er det? |
| c) <input type="checkbox"/> Hvor kommer du fra? | <input type="checkbox"/> Hvor kommer fra du? |
| d) <input type="checkbox"/> Hvordan liker du leiligheten din? | <input type="checkbox"/> Hvordan liker leiligheten din du? |
| e) <input type="checkbox"/> Hvilke språk snakker du? | <input type="checkbox"/> Hvilke språk du snakker? |
| f) <input type="checkbox"/> Hva barna dine heter? | <input type="checkbox"/> Hva heter barna dine? |
| g) <input type="checkbox"/> Hvor mange poser du trenger? | <input type="checkbox"/> Hvor mange poser trenger du? |
| h) <input type="checkbox"/> Når kommer du hjem? | <input type="checkbox"/> Når kommer hjem du? |
| i) <input type="checkbox"/> Når kom til Norge du? | <input type="checkbox"/> Når kom du til Norge? |
| j) <input type="checkbox"/> Hvem kan snakke spansk? | <input type="checkbox"/> Hvem spansk kan snakke? |

8 HVORDAN ER VÆRET?

Skriv det-setninger til bildene.



Det regner.



c)



d)



e)



f)



g)



9 PERSONALIA

Sett strek mellom spørsmål og svar.

Hva heter du?

Strandveien 15.

Hva er adressen din?

451 17 99

Hvor kommer du fra?

Nora Ahmad.

Hvilken sivilstand har du?

Arabisk og engelsk. Og litt norsk.

Hva er fødselsdatoen din?

Syria.

Hvilken nasjonalitet har du?

Lærer.

Hvilke språk snakker du?

Syrisk.

Hva er telefonnummeret ditt?

21.11.83

Hvilket yrke har du?

Jeg er gift.

10 JA, DET GJØR JEG

Hva passer for deg? Svar kort på spørsmålene.

- a) Liker du leverpostei? _____
- b) Spiser du fisk? _____
- c) Spiser du svinekjøtt? _____
- d) Spiser du reker? _____
- e) Liker du linser? _____
- f) Drikker du øl? _____
- g) Er du gift? _____
- h) Har du barn? _____
- i) Liker du å gå på ski? _____
- j) Skal du på kino i kveld? _____
- k) Kjører du bil? _____
- l) Snakker du spansk? _____
- m) Bruker du briller? _____
- n) Går du på norskkurs? _____

11 JEG LIKER IKKE ERTESUPPE

Fyll ut i snakkeboblen med setninger med *ikke* på rett sted.

Lytt og lag setninger med *ikke* på rett sted.

Frida liker ertesuppe.
Frida studerer engelsk.
Frida kommer fra Sverige.
Frida bor i Oslo nå.
Frida har barn.
Frida var på ferie i sommer.
Frida kom for sent i dag.
Frida så på TV i hele går.
Frida kan komme klokka fem.
Frida skal til Oslo i helgen.
Frida vil lese mer nå.



Jeg liker ikke ertesuppe.

12 HVA SIER HAN?

Skriv hva Even sier.

Jeg arbeidet
overtid i går.

Mor kommer på
besøk i dag.



Jeg må rydde i
leiligheten.

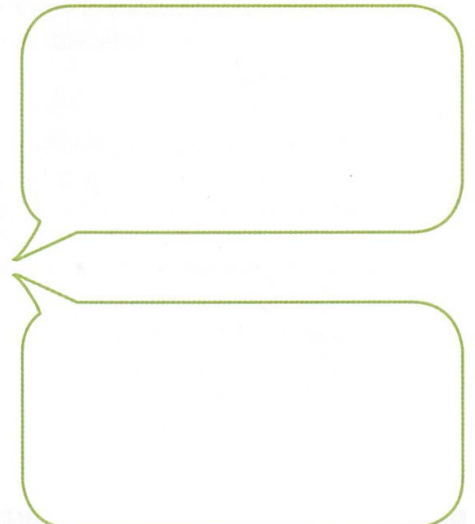
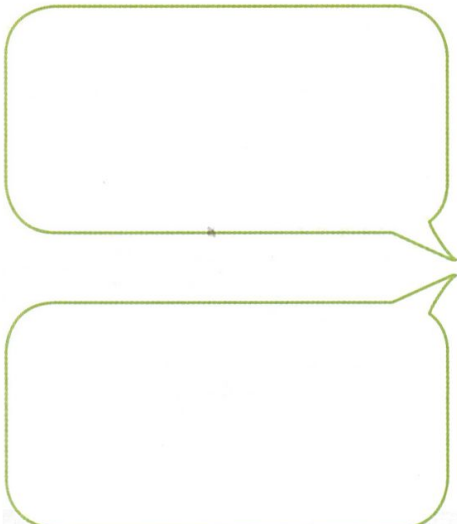
Jeg skal lage en
god middag.

Even sier at han

13 HVA SPØR HUN OM?

Les teksten. Hvilke spørsmål stiller Frida? Skriv spørsmål i snakkeboblene.

Frida ringer til mor. Hun spør om Sofie har det bra. Hun spør også om far kommer på besøk snart. Frida spør om mor trives på jobben, og hun spør hvordan været er i Oslo.



KAN DU DET?

	Oppgave:	Jeg kan det. 	Jeg må øve mer. 
<p>Jeg kan skille mellom fortellende setninger og spørresetninger.</p> <p><i>(I can distinguish between narrative sentences and interrogative sentences.)</i></p>			
<p>Jeg kan plassere <i>ikke</i> på rett sted i enkle, fortellende setninger.</p> <p><i>(I can place ikke correctly in simple, narrative sentences.)</i></p>			
<p>Jeg kan svare kort på spørsmål i presens ved hjelp av verbet å gjøre.</p> <p><i>(I can give a short answer in the present tense to a question using the verb å gjøre.)</i></p>			
<p>Jeg kan bruke korrekt ordstilling i frekvente spørsmål.</p> <p><i>(I can use correct word order in frequent questions.)</i></p>			
<p>Jeg kan bruke enkle det-setninger for å fortelle om været.</p> <p><i>(I can use simple det sentences to talk about the weather.)</i></p>			
<p>Jeg kan bruke V2-regelen korrekt i enkle, frekvente setninger med tidsledd når tidsleddet er tydelig, kort og kjent.</p> <p><i>(I can use the V2 rule correctly in simple, frequent sentences containing a time indicator when this indicator is evident, short and familiar.)</i></p>			
<p>Jeg kan referere hva folk sier hvis de snakker langsomt og bruker frekvente setninger og idiomatiske uttrykk.</p> <p><i>(I can give an account of what people are saying if they speak slowly and use frequent sentences and idiomatic patterns.)</i></p>			

KAPITTEL 4

TEKST

TEKSTBINDING

1 PRONOMEN (1)

Skriv rett pronomener i setningene.

- a) Petter står på busstoppet. _____ venter på bussen.
- b) Hytta er koselig. _____ ligger ved sjøen.
- c) Jeg vil lese denne boka. _____ ser spennende ut.
- d) Jeg vil se disse filmene. _____ ser spennende ut.
- e) Eva og jeg skal på ferie sammen. _____ skal til Krakow.
- f) Eplene er gode nå. _____ er billige også. Jeg tar to kilo!
- g) Du må snakke med Gunnar Olsen. _____ sitter på kontoret der borte.

2 PRONOMEN (2)

Skriv rett pronomeren i setningene.

- a) Ada leier en hybel i sentrum. _____ liker ikke hybelen.
_____ er veldig liten.
- b) Ola har en båt. _____ er stor. _____ bruker
_____ mye om sommeren.
- c) Har du sett brillene mine? _____ la _____ på bordet.
- d) Frida leter etter notatene sine. _____ trenger _____ nå.
_____ må lese til eksamen.
- e) Naboene våre er hyggelige. _____ tar inn posten vår når
_____ er borte.

3 BINDEORD

Oversett disse bindeordene til morsmålet ditt.

NORSK

OVERSETTELSE

og _____

men _____

eller _____

først _____

etterpå _____

til slutt _____

4 FRIDAS MORGEN

Hvilke setninger hører til hvilke bilder? Sett strek.

Hvilken rekkefølge kommer setningene i? Skriv riktig nummer i rutene.



Frida våkner klokka sju.



Så kler hun på seg for å gå.
Det er kaldt ute i dag.



Så drikker hun kaffe og spiser ei
skive med ost.



Til slutt går hun til busstoppet. Hun
tar buss nummer 5 til sentrum.



Først tar hun en dusj og kler på seg.
Hun sminker seg også.



Etterpå pakker hun veska. Hun skal
ha med PC, briller, telefon, nøkler
og lommebok.

5 TANTES EPLEKAKE

Sett strek mellom setningene og riktig bilde.



Du blander smøret i eggedosisen.



Du steker kaka.



Du pisker eggene til eggedosis.



Du smelter smøret.



Du blander inn melet.



Du heller røra i en form.

Hvordan lager du eplekake?

Skriv ferdig setningene. Pass på ordstillingen!

- 1) Først _____
- 2) Så _____
- 3) Etterpå _____
- 4) Så _____
- 5) Etterpå _____
- 6) Til slutt _____

6 FØRST ELLER ETTERPÅ?

Sett inn rett bindeord i setningene: *først* eller *etterpå*. Husk stor og liten bokstav.

- a) Han betalte husleia. _____ gikk han på butikken for å handle.
- b) _____ bodde Simon i Oslo i et halvt år, og _____ flyttet han til Bergen.
- c) _____ skal vi ha en lytteoppgave. _____ skal vi arbeide med tekstboka.
- d) _____ tok Frida bussen til byen. Der traff hun Ada.
_____ gikk de på kino sammen.
- e) I stua har vi sofa, salongbord og en lenestol. Vi kjøpte sofaen og bordet
_____. _____ kjøpte vi lenestolen. Den var på salg!

7 BINDEORD (1)

Sett inn bindeord i setningene i snakkeboblen ved siden av Simon. Velg fra ordene i rammen.

Husk stor og liten bokstav.

og og og derfor
etterpå først først men



Jeg heter Simon, og jeg kommer fra Sverige. Jeg er rørlegger. For to år siden mistet jeg jobben i Sverige. _____ flyttet jeg til Norge. _____ arbeidet jeg et halvt år i Oslo. _____ fikk jeg jobb i Bergen, _____ jeg tok jobben. _____ bodde jeg alene, _____ nå bor jeg sammen med en kamerat. Det er fint. Vi deler på husleia, _____ vi har god plass. Jeg trives i Bergen. Det er fint å ha fast jobb.

8 BINDEORD (2)

Sett inn bindeord i setningene. Velg fra ordene i rammen.

Husk stor og liten bokstav.

og

men

men

eller

etterpå

først

Even skal reise på hytta i helgen, men han vil ikke dra alene. Skal han ringe til Muzzi _____ til Simon? _____ ringer han til Simon, _____ Simon kan ikke bli med. Han får besøk fra Sverige. _____ ringer Even til Muzzi. Han vil gjerne bli med, _____ Even blir glad.

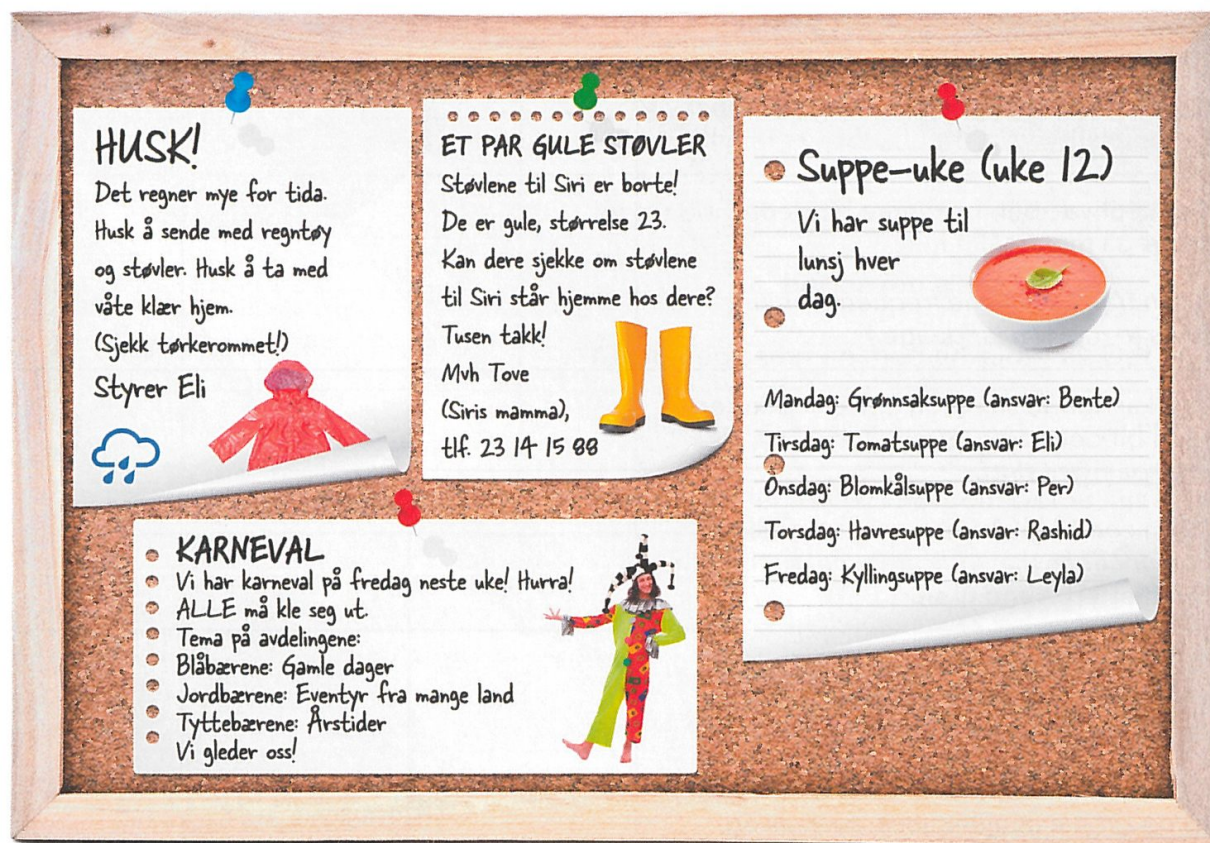
KAN DU DET?

	Oppgave:	Jeg kan det. 	Jeg må øve mer. 
Jeg kan binde sammen setninger med personlige pronomen. <i>(I can combine sentences using personal pronouns.)</i>			
Jeg vet hva noen frekvente bindeord betyr på morsmålet mitt. <i>(I can translate some frequent conjunctions to my own language.)</i>			
Jeg kan binde sammen enkle setninger med bindeord for <i>tid</i> , slik som <i>først</i> , <i>etterpå</i> og <i>til slutt</i> . <i>(I can combine simple sentences using conjunctions that indicate time, such as først, etterpå and til slutt.)</i>			
Jeg kan binde sammen ord eller enkle setninger med enkle bindeord, slik som <i>og</i> , <i>eller</i> eller <i>men</i> . <i>(I can combine words or simple sentences using simple conjunctions, such as og, eller or men.)</i>			

TEKSTER

1 OPPSLAG: I BARNEHAGEN

Les oppslagene, og svar kort på spørsmålene.



- Hvilken farge har støvlene til Siri? _____
- Støvlene til Siri står hjemme hos dere. Du vil ringe til Siris mor. Hva er telefonnummeret hennes? _____
- Hva heter styreren i barnehagen? _____
- Hva spiser de til lunsj i barnehagen denne uka? _____
- Hvem har ansvar for å lage kyllingsuppe? _____
- Hvilken dag skal de spise grønnsaksuppe? _____
- Hva skjer i barnehagen fredag i neste uke? _____
- Hvem må kle seg ut på karnevalet? _____

- i) Barnet ditt går på avdelingen «Jordbærene». Hva er temaet for karnevalet på denne avdelingen? _____
- j) Hvordan er været for tida? _____
- k) Hva må alle barna ha med hver dag? _____
- l) Hvilket rom må alle foreldrene sjekke før de går hjem? _____

2 EN OPPSKRIFT: EPLEKAKE

Les oppskriften, og sett kryss i tabellen.



180 g sukker
180 g smør
180 g hvetemel
3 egg
1 ts bakepulver
1 ts vaniljesukker
½ dl melk
6 epler
sukker
kanel

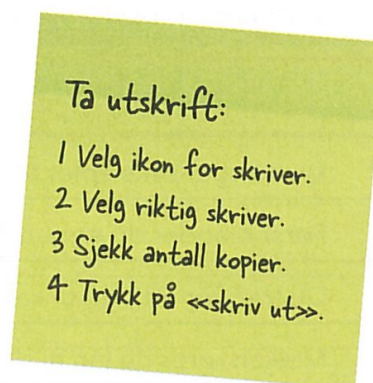
- 1 Rør sammen smør og sukker.
- 2 Rør inn eggene, ett om gangen.
- 3 Bland i hvetemel, bakepulver og vaniljesukker.
- 4 Rør inn melken til slutt.
- 5 Smør deigen utover i ei langpanne (25 x 35 cm).
- 6 Skrell eplene. Skjær dem i biter. Stikk bitene ned i deigen.
- 7 Strø over sukker og kanel.
- 8 Stek kaka på 180 grader i 35 minutter.

	RIKTIG	FEIL
a) Du trenger seks epler til kaka.		
b) Først blander du eggene med sukkeret.		
c) Du trenger tre egg til kaka.		
d) Melken rører du inn til slutt.		
e) Du skal ikke skrelle eplene.		
f) Du skal legge eplene i bunnen av langpanna.		

	RIKTIG	FEIL
g) Sukker og kanel skal du ikke blande inn i deigen.		
h) Du skal strø sukker og kanel på toppen av kaka.		
i) Kaka skal stekes i 180 minutter.		
j) Kaka inneholder ikke melk.		
k) Kaka inneholder ikke salt.		

3 MELDINGER OG BESKJEDER, LISTER OG OPPSLAG

Les tekstene og sett kryss for riktig svar.



a) Hvem er syk?

Britt











Samina

Otto

- b) Hva må alle gjøre med koppene?
- Ta utskrift Sette dem i oppvaskmaskinen Vaske opp
- c) Du skal besøke Britt. Hva må du gjøre?
- Ringe på Sende melding Banke på
- d) Noen skal kjøpe mat. Hva trenger de ikke?
- Kjøttdeig Gulrøtter Løk
- e) Noen skal kjøpe mat. Hva trenger de?
- Bakepulver Melk Hvetemel
- f) Før du skal ta utskrift, må du huske å
- sjekke antall kopier sjekke om skriveren er ledig slå av datamaskinen
- g) Du vil ta en utskrift. Først må du
- sjekke antall kopier trykke på «skriv ut» velge ikonet for skriver

4 VÆRET I MORGEN

Les værmeldingen og svar kort på spørsmålene.

MANDAG 13.4.	TIRSDAG 14.4.	ONSDAG 15.4.	TORSDAG 16.4.	FREDAG 17.4.
				
 4 m/s	 4 m/s	 2 m/s	 8 m/s	 3 m/s
0 mm nedbør Temperatur: 12 °C/8 °C	0 mm nedbør Temperatur: 12 °C/8 °C	0 mm nedbør Temperatur: 16 °C/10 °C	2 mm nedbør Temperatur: 10 °C/10 °C	10 mm nedbør Temperatur: 7 °C/6 °C

- a) Hvilke dager blir det ikke regn? _____
- b) Hvor mye vil det regne på fredag? _____
- c) Hvilke dager blir det solskinn? _____

- d) Når skyer det over? _____
- e) Hvilken dag blir varmest? _____
- f) Hvilken dag blir kaldest? _____
- g) Når vil det blåse mye? _____
- h) Du har barn i barnehage. Hvilke dager må de ha med seg regntøy?

- i) Du og familien din skal gå på tur en ettermiddag. Hvilke dager vil du velge?

5 INVITASJON

Les teksten og fyll ut invitasjonen.



Lørdag fjortende desember fyller mor 50 år. Derfor vil far og jeg lage en fest for henne. Men hun vil ikke ha mange gjester, så det blir et lite selskap. Veldig uformelt. Vi skal bestille varm mat fra Bistroyen, og far skal bake ei kake. Vi skal holde selskapet hjemme, i Skranesko-gen 144. Selskapet skal starte klokka fire. Vi må ha beskjed fra gjestene om de kommer eller ikke innen første desember. Nå må jeg skrive invitasjoner!

Velkommen til Solruns _____!

Vi feirer dagen _____, kl. _____

Sted: _____

Vi vil servere _____, og etterpå blir det kaffe og kake.

Vi håper at du/dere vil komme!

Med vennlig hilsen

Even og Ola

S.U.: Innen _____



6 ET TAKKEKORT

Solrun fikk mange fine gaver til 50-årsdagen. Derfor vil hun sende takkekort til gjestene og takke for gavene.

Av kollegaene fikk hun penger og en nydelig blomsterbukett. Hva kan hun skrive på takkekortet til kollegaene? Fyll ut på kortet.

Kjære _____!

Tusen_____

pengegaven og _____

som jeg fikk til _____

min! _____ Solrun





FORTELL OM BILDET (1)

Se på bildet og lytt til beskrivelsen.

Svar på spørsmålene.

Lytt og gjenta.



- a) Hvilken årstid er det? _____
- b) Hvordan er været? _____
- c) Hva gjør personene? _____
- d) Er de ute eller inne? _____
- e) Hvordan har de det? Er de glade eller triste? _____
- f) Hva har de på seg? _____



FORTELL OM BILDET (2)

Lytt og skriv riktig nummer i bildet.



KAN DU DET?

	Oppgave:	Jeg kan det. 😊	Jeg må øve mer. 😞
<p>Jeg kan lese, forstå og finne informasjon på et enkelt oppslag med bilder.</p> <p><i>(I can read, understand and find information in a simple notice with pictures.)</i></p>			
<p>Jeg kan lese og forstå og finne informasjon i en enkel matoppskrift.</p> <p><i>(I can read, understand and find information in a simple food recipe.)</i></p>			
<p>Jeg kan lese og forstå og finne informasjon i en kort oversikt eller instruksjon, slik som en værmelding.</p> <p><i>(I can read, understand and find information in a short overview or instruction, such as a weather forecast.)</i></p>			
<p>Jeg kan skrive en enkel invitasjon.</p> <p><i>(I can write a simple invitation.)</i></p>			
<p>Jeg kan skrive et enkelt takkekort.</p> <p><i>(I can write a simple thank-you note.)</i></p>			
<p>Jeg kan forstå når noen beskriver et bilde med korte, enkle setninger.</p> <p><i>(I can understand when a picture is described using short, simple phrases.)</i></p>			

FASIT

VOKALER

1 LYDER OG BOKSTAVER

1 VOKALER

1) o, 2) i, 3) æ, 4) å, 5) a, 6) y, 7) e, 8) ø, 9) u

2 VOKALER

	a	e	i	o	u	y	æ	ø	å
1	x								
2									x
3						x			
4							x		
5				x					
6			x						
7					x				
8		x							
9									x
10	x								
11						x			
12				x					

5 LANG OG KORT VOKAL

	Lang vokal		Kort vokal	
1	lat		latt	x
2	tak		takk	x
3	spis	x	spiss	
4	lyst	x	lyst	
5	fin		finn	x
6	let	x	lett	
7	lek	x	lekk	
8	her		herr	x

	Lang vokal		Kort vokal	
9	gul	x	gull	
10	håp		hopp	x

6 LANG OG KORT VOKAL

	Lang vokal	Kort vokal
1		x
2		x
3	x	
4		x
5	x	
6	x	
7	x	
8	x	
9		x
10		x

9 DIFTONGER

	AI	EI	AU	ØY
1	x			
2				x
3			x	
4				x
5		x		
6				x
7	x			
8			x	
9		x		
10				x

10 STOR OG LITEN BOKSTAV

A-a, B-b, D-d, E-e, G-g, H-h, M-m, N-n, R-r, Æ-æ, Å-å

KONSONANTER

1 KONSONANTER

Konsonanter: R, T, P, S, D, F, G, H, J, K, L, V, B, N, M, f, t, g, k, p, b, d

TRYKK

1 TRYKK I ORD: FRUKT OG GRØNNSAKER

agurk, tomat, salat, paprika, banan, eple, pære, ananas, melon, sitron, appelsin, gulrøtter, poteter, brokkoli, blomkål

2 TRYKK I SETNINGER

Even bor i **sentrum**. Han bor i en **liten leilighet** i **sentrum**.
Even liker å være på **hytta**. **Hytta** ligger ved **sjøen**. Even liker å gå på **tur** på **fjellet**. Even liker å se på **fotball** på **TV**. Han leser **nyheter** på **Internett**.

3 SKILLETEGN OG STOR OG LITEN BOKSTAV

Hvor kommer Frida fra? Hun kommer fra Oslo. Nå bor hun i Bergen. Hun studerer. Hun skal bli sykepleier. Hun bor hos farmor. De bor i Breistølen.

Hvor gammel er du, Even? Jeg er 23 år. Hva arbeider du med? Jeg er rørlegger. Har du barn? Nei, jeg har ikke barn. Bor du alene? Ja, jeg bor alene.

Hvem er det? Det er Ada. Hvem er Ada? Hun er ei god venninne. Vi studerer sammen i Bergen.

2 ORD OG ORDKLASSER

SUBSTANTIV

1 HVA HETER DET PÅ NORSK?

en kopp, et hus, ei (en) bok, et glass, et brød, et bord, ei (en) dør, en bil, en stol

2 EN, EI ELLER ET?

en kopp, et hus, et glass, ei (en) dør, et brød, ei (en) jente, en gutt, ei (en) kvinne, en mann, et land, et navn, et menneske, ei (en) lampe, ei (en) seng, ei (en) kake

3 HVA ER RIKTIG?

a) pærer, b) kopper, c) en banan, d) ei dør, e) vinduer, f) ei saks, g) blyanter, h) stoler

4 HVOR MANGE TOMATER VIL DU HA?

- a) Jeg vil gjerne ha to tomater.
- b) Jeg vil gjerne ha en agurk.
- c) Jeg vil gjerne ha tre epler.
- d) Jeg vil gjerne ha et egg.
- e) Jeg vil gjerne ha tre poteter.
- f) Jeg vil gjerne ha fire kniver.
- g) Jeg vil gjerne ha tre glass.
- h) Jeg vil gjerne ha to kopper.

5 FLERTALL

gardiner, papirer, jenter, kopper, blyanter, vinduer, bilder, jakker, skjæer, tepper

6 UBESTEMT FORM FLERTALL: EN-ORD OG EI-ORD

baller, dører, kopper, jenter, gutter, tavler, poser, trapper, stoler, hytter, kniver, pærer

7 UBESTEMT FORM FLERTALL: ET-ORD

hus, epler, vinduer/vindu, bord, skap, gulv, tepper, bilder, tak, barn

8 BESTEMT FORM ENTALL: HVOR ER BADET?

a) badet, b) bordet, c) vinduet, d) skapet, e) toalettet, f) kjøkkenet, g) eplet, h) glasset, i) slipset, j) skjørtet

9 ENTALL: FRIDA HAR EI VENNINGE

a) venninne, Venninna, b) kino, Kinoen, c) buss, Bussen, d) film, Filmen, e) rom, rommet, f) bil, Bilen

10 BESTEMT FORM ENTALL: BØYNINGSSKJEMA

koppen, døra, bordet, kniven, trappa, bildet, oksen, jenta, gulvet, hagen, lampen, huset

11 PÅ SKOLEN

Vannrett: 4 kurset, 6 eleven, 7 timen, 8 diktaten, 11 boka, 13 deltakeren

Loddrett: 1 bordet, 2 skapet, 3 pausen, 5 teksten, 8 døra, 9 tavla, 10 timeplanen, 12 oppgaven, 14 læreren

12 HVA SIER DU?

a) en kopp, b) ei skive, c) poser, d) toalettet, e) bussen - byen, f) ei bukse, g) bil, h) yrke, i) barn - gutt - jenter, j) ryggen - dag, k) en time, l) filmen

13 BØYNINGSSKJEMA

en venn - vennen - venner - vennene, en agurk - agurken - agurker - agurkene, et hus - huset - hus - husene, et skap - skapet - skap - skapene, et eple - eplet - epler - eplene, en tomat - tomaten - tomater - tomatene, et bilde - bildet - bilder - bildene, et glass - glasset - glass - glassene

14 RETT FORM

a) bukse, b) poser, c) klokka, d) blyant, e) tomatene, f) kjøkkenet, g) størrelse

15 BOLIG: I STUA OG PÅ KJØKKENET

a-b) 1: en sofa - sofaen - sofaer - sofaene, 2: et vindu - vinduet - vinduer/vindu - vinduene, 3: et teppe - teppet - tepper - teppene, 4: ei/en lampe - lampen/lampen - lamper - lampene, 5: ei/en bokhylle - bokhylla/bokhyllen - bokhyller - bokhyllene, 6: en vask - vasken - vasker - vaskene, 7: et kjøleskap - kjøleskapet - kjøleskap - kjøleskapene, 8: en stol - stolen - stoler - stolene, 9: et bord - bordet - bord - bordene, 10: et skap - skapet - skap - skapene

PRONOMEN

1 PERSONLIGE PRONOMEN

Entall: jeg, du, han, hun, den, den, det, den
Flertall: vi, dere, de, de

2 JEG ELLER DU?

jeg, du, Jeg, du, Jeg, du, Jeg, du, jeg, du, Jeg, du, jeg, du, Jeg, Jeg, Jeg

3 HVA HETER DE?

a) Han, b) Hun, c) Hun, d) Han, e) Hun, f) Han, g) Han, h) Hun, i) Hun, j) Han, k) Hun, l) Han, m) Han

4 HVOR ER KLÆRNE MINE?

a) Den, b) Den, c) De, d) De, e) Det, f) Det, g) Den, h) Den, i) Den, j) den

5 PRONOMEN?

den, han, det, vi, de, hun, jeg, du

6 PERSONLIGE PRONOMEN

a) De, b) Vi, c) De, d) Hun, e) Han, f) Jeg, g) du, h) han, i) dere, j) du, k) du

7 HVA SIER DE?

a) du - meg, b) du, c) henne, d) deg, e) det - dere, f) du - oss, g) Du - meg, h) deg

8 KAN DU HJELPE MEG?

du, meg, du, du, Jeg, dem, du, du, jeg, vi, Vi, vi

9 SPRÅKDETEKTIV

- Kan du hjelpe henne?
- Jeg liker deg.
- Hils fra meg!
- Vil du bli med meg til byen?
- Hvordan går det med deg?
- Det går bra med meg.

10 BØYNINGSSKJEMA

	Subjektsform	Objektsform
1	jeg	meg
2	du	deg
3	han	han/ham
	hun	henne
1	vi	oss
2	dere	dere
3	de	dem

ADJEKTIV

1 HVA HETER DET PÅ NORSK?

gammel - ung, høy - lav, lang - kort, svart - hvit, full - tom, varm - kald

2 FINN ADJEKTIV! (1)

kald, grønn, fin, rød, tom, høy, ung, stygg, tykk, trist, varm, glad, gammel

3 FINN ADJEKTIV! (2)

A	Z	N	F	H	Ø	Y	A
S	I	U	Æ	Y	D	P	I
T	G	N	H	G	R	Å	Z
O	A	Z	A	G	K	E	V
R	M	T	N	E	T	Z	B
Æ	M	K	B	L	Å	O	Æ
K	E	M	L	I	T	E	N
R	L	A	N	G	D	U	O
O	H	B	V	E	M	F	R
S	N	I	L	L	B	J	S
A	O	P	D	T	Y	K	K

4 HVA ER DET MOTSATTE AV ...?

Vannrett: 2: glad, 5: full, 7: lett, 8: stygg, 10: lang, 11: høy

Loddrett: 1: kald, 3: dårlig, 4: søt, 6: liten, 9: gammel, 10: lys

5 HVA KAN DU SI?

For en fin hund! ..., For ei stilig jakke! ..., Nå er appelsinene gode, altså! ..., Kaffen er veldig varm! ..., For et stygt vær! ..., For ei nydelig suppe! ...

6 DE BOR I ET GAMMELT HUS

god, gammelt, stygt, nytt, store, nye, fint

7 HVA HAR DE PÅ SEG?

Frida: en grønn/gul/hvit/stripete genser, ei brun jakke, et rødt skjerf, svarte bukser og rosa sko

Muzzi: ei svart jakke, ei lilla T-skjorte, blå bukser, svarte sokker og svarte sko

8 HVOR GAMMEL ER DU?

a) gammel, b) stort, c) trang, d) høy, e) høy, f) gammelt, g) ny, h) dyr, i) stort

9 Huset er stort

- Husene er store.
- Stuene er store.
- Kjolene er fine.
- Veiene er smale.
- Skapene er høye.
- Dagene er lange.
- Putene er gule.
- Bordene er brune.
- Hyttene er koselige.
- Hattene er svarte.

10 TURENE VAR LANGE

- Turen var lang.
- Koppen var ren.
- Kaka/kaken var god.
- Hatten var fin.
- Skjerfet var varmt.
- Lampa/Lampen var dyr.
- Jakka/Jakken var grønn.

- h) Kvelden var hyggelig.
i) Skapet var stort.

11 DET ER FINT VÆR I DAG

fint - fine, varm - varme - varmt - varm, tom - tomt - tomme - tomme, stor - stor - stor - stort - store - stor, gode - god

12 EI HYGGELIG STUE

Forslag: hyggelig, stor, hvit, røde, brune, små, grønne, rødt, svart, hvitt, hvite/fine/lange, stor, fine, moderne, snill/stor/gammel/fin

13 HVILKEN ETASJE BOR DE I?

a) Wenche Nilsen, b) Han bor i tredje etasje., c) Han bor i første etasje., d) Geir Jensen, e) Det er fem etasjer i blokk., f) Linnea Larsson, g) De bor i fjerde etasje, leilighet A., h) Hun bor i første etasje, leilighet B., i) Han bor i andre etasje, leilighet B.

14 NÅR HAR DE FØDSELSDAG?

a) Lovise: 3.1.1980, b) Agnes: 15.6.2007, c) Stig: 21.2.2002, d) Leo: 28.7.1990, e) Kristine: 5.6.1987, f) Karl: 21.12.1998, g) Aina: 19.5.2003, h) Trude: 26.9.1975, i) Gunnar: 14.10.2001

15 EN KALENDER

London med Ada: 4.2.-8.2.

Termin Eva: 15.4.

Kreta med mor, far, Henrik og Sofie: 2.7.-16.7.

Farmor feirer 70-årsdag: 14.9.

DETERMINATIVER

1 HVOR ER BUKSA MI?

a) mi, b) hennes, c) deres, d) vårt, e) deres, f) hans, g) våre, h) min, i) din, j) hennes

2 MIN - MI - MITT - MINE

kona mi, mannen min, barna mine, mora mi, faren min, familien min, læreren min, vennene mine, huset mitt, bilen min, leiligheten min, telefonnummeret mitt, fødselsdatoen min

3 FAMILIE

Kona mi ..., Mannen min ..., Sønnen min/vår ..., Dattera mi/vår ..., Mora mi ..., Faren min ..., Broren min ..., Søstera mi ..., Onklene mine ..., Tantene mine ...

4 SØSTERA HENNES HETER SOFIE

hennes, hennes, hennes, deres

5 HVILKEN ADRESSE HAR DU?

a) Hvilken, b) Hvilken, c) Hvilket, d) Hvilket, e) Hvilke, f) Hvilket, g) Hvilken

6 TALL (1)

a) tjuette - 28, b) tre hundre og tjuesju - 327, c) atten - 18, d) åtti - 80, e) trettitre - 33, f) tretten - 13, g) sekstien - 61, h) sju hundre og sju - 707, i) femten - 15

7 TALL (2)

a) 11, b) 70, c) 94, d) 419, e) 22, f) 17, g) 25, h) 52, i) 49

8 HVA ER TELEFONNUMMERET DITT?

a) 23 13 30 03, b) 991 27 717, c) 66 18 16 61, d) 81 70 22 70, e) 452 60 919

9 HVOR GAMLE ER DE?

a) 40, b) 27, c) 35, d) 57, e) 90, f) 9, g) 15, h) 71, i) 30, j) 55

10 PLUSS OG MINUS, GANGE OG DELE

a) $2+2=4$, b) $65+55=120$, c) $10-6=4$, d) $58-14=44$, e) $9-8=72$, f) $15\cdot4=60$, g) $50:2=25$, $56:8=7$

12 KRONER OG ØRE

1: Prisen er hundre og femti per billett., 2: Det blir trehundre og førti kroner og femti øre., 3: Har du en tier?, 4: Skjorta er på salg ..., 5: Tomatene koste nitten nitti ..., 6: I dag er kyllingen på tilbud., 7: Se, denne femtilappen er helt ny!

13 FRIDA KJØPER MAT

a) 19,90, b) To beger, c) En pakke, d) 23,20, e) 2,50, f) 2,4 kilo, g) Hun kjøper fiskeboller i pakke., h) To poser, i) 330 kroner

14 KVANTORER

a) halv, b) helt, c) mye, d) ei pakke, e) liter, f) mange

VERB

1 HVA HETER DET PÅ NORSK?

å sitte, å sove, å gå, å sykle, å hoppe, å drikke, å le, å spise, å se

2 FINN VERB (1)

kjøre, betale, lese, skrive, spise, handle, fortelle, være

3 HVA GJØR HAN?

kjører, bruker, har, liker, roter, spiser, liker, sover, står opp, begynner, slutter, går

4 GJØR DU DET?

a) Jeg leser ikke norske aviser., b) Jeg liker ikke norsk grammatikk., c) Jeg skal ikke på kino i dag., d) Jeg drikker ikke kaffe., e) Jeg spiser ikke svinekjøtt., f) Jeg bruker ikke briller., g) Jeg forstår ikke., h) Jeg kjenner ikke Anne., i) Jeg går ikke på norskkurs nå.

5 HVORDAN ER VÆRET?

a) Det regner i dag., b) Det blåser i dag., c) Sola skinner i dag., d) Det er fint vær i dag., e) Det er kaldt i dag., f) Det er varmt i dag., g) Det lyner og tordner i dag., h) Det snør i dag., i) Det er overskyet i dag.

6 FINN VERB (2)

var (å være), satt (å sitte), drakk (å drikke), så (å se), var (å være), regnet (å regne), blåste (å blåse)

7 FINN VERB (3)

gikk, trente, leste, snakket, begynte, sluttet, kom, kjøpte, vasket, gjorde

8 HVA GJORDE FRIDA I GÅR?

var, så, begynte, sluttet, var, snakket, kom, tok, la, var, kom

9 I MORGEN OGSÅ

- Hun skal være hjemme i morgen også.
- Hun skal lage middag i morgen også.
- Hun skal gå en liten tur i morgen også.
- Hun skal se på TV i morgen også.
- Hun skal lese avisa i morgen også.
- Hun skal slappe av i morgen også.

10 HVA SKAL HUN GJØRE NESTE UKE?

skal ... besøke, skal, skal ... arbeide, skal ... levere, skal

11 EN OPPSKRIFT

Imperativer i teksten: 1. Pisk, 2. Del, 3. Bland, Visp, 4. Bland, 5. Visp, 6. Tøm, 7. Sett, 8. Rør

Spørsmål (forslag til svar):

- Du skal piske den nesten stiv.
- Du skal dele eggeplommene og eggehviten, og så skal du blande eggeplommene i kremen en etter en og vispe underveis.
- Du skal blande det i røra.
- Du skal tømme den i en skål som tåler kulde.
- I fryseboksen. / Du skal sette skålen i fryseboksen.
- En gang hver halvtime til iskremen er hard.

13 KAN DU DET?

a) Jeg kan ikke snakke engelsk., b) Jeg kan ikke kjøre bil., c) Jeg kan ikke sykle., d) Jeg kan ikke svømme., e) Jeg kan ikke lage mat., f) Jeg kan ikke strikke., g) Jeg kan ikke tegne., h) Jeg kan ikke spille piano.

14 KAN ELLER VIL?

Vil, Vil, Kan, kan, Vil, kan, vil

15 HVA SIER DU?

a) Kan ... få, b) Vil ... ha, c) Kan ... hjelpe, d) finner, e) Går, f) vil ... se, g) har, h) Kan ... bestille, i) Trenger, j) Vil ... betale, k) koster, l) er

16 DIKTAT

a) Når står du ..., b) ... kom ... for åtte år ..., c) ... tar toget til ..., d) ... fjor var ... ferie i ..., e) I går så ... på ..., f) ... er klokka? Vet ..., g) Hva skal ... gjøre ... i dag?, h) Kjører, i) ... ligger og sover ...

ADVERB

1 ADVERB (1)

a) fort, b) sakte, c) veldig, d) Så vakkert, e) høyt, f) ikke, hjemme

2 ADVERB (2)

B	V	E	L	D	I	G	A	G
N	E	I	A	H	F	W	L	Z
O	P	Y	N	Æ	B	Ø	D	K
L	Z	Q	G	V	C	B	R	A
F	O	R	S	I	K	T	I	G
K	I	N	O	K	E	V	A	R
F	I	L	M	S	U	X	M	A
T	E	T	T	E	R	P	Å	V
S	G	Ø	Å	R	I	K	K	E
K	A	N	S	K	J	E	S	L

3 HVORDAN GJØR DE DET?

a) veldig tidlig, b) ute, c) Så, d) langsomt, sent, e) Nå, godt

4 SÅ ...

Så godt det smaker! (De sitter og spiser.)
Så fint du spiller! (En person spiller fiolin.)
Så fort du går! (To personer er ute og går.)
Så høyt du snakker! (En person holder seg for ørene.)
Så pent du skriver! (En person sitter og skriver.)

5 HUN KOMMER ALLTID FOR SEINT!

- Hun kommer alltid for seint!
- De spiser alltid middag klokka fire.
- De reiser alltid på hytta i helgene.
- Hun sovner alltid på sofaen.
- Han spiser alltid to brødsiver til frokost.
- Hun tar alltid bussen til jobb.
- Han kjøper alltid mat på veien hjem.
- De feirer alltid jul sammen.
- Hun ser alltid på klokka.
- Han tar alltid en dusj etter jobb.
- De legger seg alltid etter kveldsnyhetene.

6 FØRST - SÅ - ETTERPÅ

Even er på jobb. I dag arbeider han sammen med Muzzi. Først arbeider de i et gammelt hus i Sandviken. Det er mye å gjøre der. De arbeider i Sandviken hele formiddagen. Så spiser de lunsj i bilen. Etterpå drar de tilbake til kontoret.

7 ADVERB I NOEN VANLIGE SETNINGER

sakte, godt, snart, ikke, Ikke, så fort, kanskje, ikke hjemme, (Når,) hjem, Så

SPØRREORD

4 HVEM ELLER HVA?

Hvem, Hva, Hvem, Hvem, Hva, Hva, Hva, Hvem

5 HVA VET DU OM EVEN OG FRIDA?

a) Hun er Evens mor., b) Hun er farmors venninne., c) I Blomvåg., d) Hun studerer sykepleie., e) Han er rørlegger., f) De bor i Oslo., g) Han heter Henrik., h) Fordi hun er pensjonist.

7 HVA SIER DE?

a) Hvem, b) Hva, c) Hvor, d) Hvilken, e) Hvordan, f) Hvor, g) Hvorfor, h) Når, i) Hvem, j) Hvorfor, k) Hva

8 RIKTIG SPØRREORD

a) Hvordan, b) Hvordan, c) Hvilken, d) Hvor, e) Hvem, f) Hvor, g) Hvor, h) Hvem, i) Hvilke, j) Når, k) Hvilken, l) Hva / Hvor mye, m) Hvorfor

9 HVA KAN DU SVARE?

a) Det er fredag., b) Det er tante Petra., c) På kino., d) Fordi bussen brukte så lang tid., e) Ingenting.

10 HVILKEN, HVILKET ELLER HVILKE?

a) Hvilken, b) Hvilken, c) Hvilket, d) Hvilket, e) Hvilke, f) Hvilke, g) Hvilken, h) Hvilken, i) Hvilken, j) Hvilket

PREPOSISJONER

1 PREPOSISJONER (1)

under, foran, over, av, i, mellom, på, ved, om, bak, i

2 HVOR ER SKOENE?

a) på, b) under, c) på, d) på, e) i, f) i

3 ET ROM (1)

	JA	NEI
a)		x
b)	x	
c)		x
d)	x	
e)		x
f)		x
g)	x	
h)	x	
i)	x	
j)	x	
k)		x

4 ET ROM (2)

Over, med, på, Under, Mellom, på, på

5 NÅR SKJER DET? NÅR SKJEDDE DET?

Forslag:

Mandag: Ada er i Los Angeles.

Tirsdag: Ada reiser fra Los Angeles.

Onsdag: Ada er tilbake i Norge.

Torsdag: Regnvær. ☹

Fredag: Besøke Siren.

Lørdag: På konsert.

Søndag: Slappe av. ☺

6 MOTORSYKKELEN TIL EVEN

- a) Er det motorsykkelen til Even?
- b) Vi møtes i leiligheten til Even.
- c) De snakker om familien til Even.
- d) Kjenner du faren til Even?
- e) Sofaen din likner på sofaen til Even.
- f) Søknaden til Even er veldig god.
- g) Vennene til Even er hyggelige.

7 TIL ELLER PÅ?

a) på, b) på, c) til, d) til, e) på, f) på, g) på, h) på, i) til

8 HVA SIER DE?

a) med, b) på, c) på, i, d) til, e) i, f) fra, g) etter, h) av, på, etter, i) på, j) på

KONJUNKSJONER

2 PETRA HEKLER, OG FRIDA STRIKKER

- a) Petra hekler, og Frida strikker.
- b) Farmor lager middag, og Frida vasker opp.
- c) Sola skinner, og det er varmt.
- d) Sola skinte, og det var kaldt.
- e) Farmor så på TV, og tante Petra leste avisa.
- f) Even spiser matpakka si, og Simon tar en kopp kaffe.
- g) Først skal de på kafé, og etterpå skal de på kino.

3 HUN STRIKKER OG HEKLER

- a) Farmor strikker og hekler.
- b) Det regnet og blåste i går.
- c) Du må komme og se.
- d) Ada kjøpte ei bukse og en genser.
- e) Muzzi er gift og har barn.
- f) Vil du bli med til byen og gå i butikker?
- g) Tok du på deg jakke og lue?

4 KAFFE ELLER TE?

- a) Vil du ha kaffe eller te?
- b) Trenger du en genser eller ei skjorte?
- c) Vil du ha votter eller hansker?
- d) Hva liker du best, epler eller pærer?
- e) Er det kaldt eller varmt i dag?

5 ELLER ELLER MEN?

eller, eller, men, eller, men, eller

6 JEG SNAKKER SPANSK, MEN IKKE FRANSK

- a) Jeg snakker spansk, men ikke fransk.
- b) Jeg liker fiskesuppe, men ikke fiskeboller.
- c) Even kan kjøre motorsykkel, men ikke bil.
- d) Even er på jobb, men Simon har fri.
- e) Farmor og Frida skal på hytta i helgen, men tante Petra må arbeide.
- f) Jeg kan komme i morgen, men ikke på fredag.

- g) De så på leiligheten, men ikke på eneboligen.
- h) Tok du på deg skjerf, men ikke lue?

7 HVA VIL DU HA?

- a) Jeg vil ikke ha te, men kaffe.
- b) Jeg bruker ikke sukker, men melk.
- c) Jeg spiser ikke svinekjøtt, men oksekjøtt.
- d) Jeg liker ikke pærer, men epler.
- e) Jeg har ikke lyst på chips, men (på) sjokolade.

8 OG ELLER MEN?

og, men, og, men, og/men, og/men, men, og

SUBJUNKSJONER

2 HAN SIER AT ...

Even sier at han er enebarn. Han sier at han bor alene nå. Han sier at han har en leilighet i sentrum. Han sier at han kjøpte leiligheten for to år siden.

3 HVA SIER DE?

- a) Ola sier at han kommer fra Norge.
- b) Ola sier at han er gift.
- c) Simon sier at han kommer fra Sverige.
- d) Simon sier at han arbeider i Norge.
- e) Muzzi sier at han kommer fra Tyrkia.
- f) Muzzi sier at han har en god jobb.
- g) Frida sier at hun er norsk.
- h) Frida sier at hun er student.
- i) Elahe sier at hun er iransk.
- j) Elahe sier at hun snakker farsi, engelsk og norsk.

4 HUN SPØR OM ...

Frida spør om jeg kommer fra Bergen. Hun spør om jeg går på norskkurs. Hun spør om jeg snakker persisk. Hun spør om jeg har barn. Til slutt spør Frida om jeg kan gjenta.

5 HVA SPØR SIMON OM?

- a) Simon spør om Elahe kommer fra Iran.
- b) Simon spør om Elahe snakker norsk.
- c) Simon spør om Elahe bor i Trondheim.
- d) Simon spør om Elahe bor alene.
- e) Simon spør om Elahe har mange venner.
- f) Simon spør om Elahe arbeider i en klesbutikk.
- g) Simon spør om Elahe går på universitetet.
- h) Simon spør om Elahe har en kjæreste.

6 AT ELLER OM?

a) om, b) om, c) at, d) om, e) at, f) at, g) om, h) at, i) at, j) om

7 HVA SA DE? HVA SPURTE DE OM?

- a) Forstår du spørsmålet?
- b) Snakker du arabisk?
- c) Han (Jeg) skal til legen i morgen.
- d) Kan du gjenta?

- e) Det skal bli bra vær i morgen. Fint, men kaldt.
- f) Mannen (hennes/min) pleier å gjøre husarbeid.
- g) Er det mer kaffe igjen på kanna?
- h) De fant brillene dine på personalrommet i går.
- i) Oppgaven er vanskelig.
- j) Trives hun (du) i klassen?

8 HVA HAR EVENS FAR?

- a) Jeg har ei kone som er vakker.
- b) Vi har et hus som er stort.
- c) Jeg har en sønn som heter Even.
- d) Vi har en bil som er blå.
- e) Vi har ei hytte som ligger i Nord-Hordaland.
- f) Jeg har en far som bor på sykehjem.
- g) Jeg har ei mor som bor alene.
- h) Jeg har ei søster som bor i Bodø.

9 AT, OM ELLER SOM?

a) om, b) som, c) om, d) at, e) om, f) som, g) at, h) som, i) som, j) at, k) om

10 HVA SIER DE?

a) ... spør om jeg ..., b) ... si om ... eller ikke., c) ... ei søster som ..., d) ... sier at ... snakker ..., e) ... sier at hun ... mai., f) Tusen ... for at ... fikk ...

3 ORDSTILLING

SETNINGSLEDD

2 VERBAL

a) spiser, b) dekker, c) tar, d) sover, e) vasker opp, f) er, g) leser, h) sovner, i) går, j) lukker

3 SUBJEKT

a) Ola, b) Solrun og Ola, c) Han, d) Solrun, e) Hun, f) Turen, g) Hun, h) Solrun, i) Ola og Solrun, j) Even og Simon

4 ADVERBIAL - TID ELLER STED?

a) tid, b) tid, c) sted, d) tid, e) sted, f) tid, g) tid, h) sted, i) sted, j) sted, k) sted, l) tid

SETNINGER

1 HELSETNINGER

	Fortellende setning	Spørresetning
a)		x
b)	x	
c)	x	
d)	x	
e)		x
f)	x	
g)		x

	Fortellende setning	Spørresetning
h)	x	
i)	x	
j)		x

2 ORDSTILLING: FORTELLEDE SETNINGER

- Været er nydelig i dag.
- Kaffen smaker godt.
- Tante Petra har en hattebutikk i sentrum.
- De bor sammen i en leilighet i Sandviken.
- Telefonen min virker ikke.
- Hun liker ikke regnvær.
- Muzzi kommer aldri for seint.

3 ORDSTILLING: SPØRRESETNINGER

- Hvordan går det?
- Vil du bli med til byen?
- Når spiser dere middag?
- Kan jeg få en kopp kaffe?
- Hvor kommer du fra?
- Når kom du til Norge?
- Kan vi ta en pause nå?
- Hva er klokka?
- Hvor ofte trener du?
- Hva skal vi gjøre i dag?

4 JA/NEI-SPØRSMÅL

- Kjøpte Even nye møbler i forrige uke?
- Kjøpte han en stor sofa?
- Var sofaen grå?
- Kjøpte han et nytt kjøkkenbord?
- Var bordet dyrt?
- Ville han kjøpe stoler også?
- Hadde han ikke råd?
- Var stolene veldig dyre?
- Så han på et nytt salongbord?
- Var salongbordet billig?
- Kjøpte han salongbordet?

5 V2-REGELEN - TID

- Først skal vi lese denne teksten.
- Etterpå skal vi svare på spørsmål.
- Til slutt gjør vi lytteøvingen.
- Nå kan dere ta pause.
- I morgen skal vi ha en prøve.
- Først leser dere en tekst.
- Etterpå svarer dere på spørsmål.
- Til slutt skriver dere en tekst.
- På fredag starter vi klokka ni.

6 SPRÅKDETEKTIV (1)

- I går var jeg hjemme hele dagen.
- Nå må jeg gå.
- Etterpå kan dere gå hjem.
- I fjor flyttet de til Trondheim.
- I sentrum er det salg i flere butikker.
- Om fem minutter begynner filmen.
- I går skinte sola hele dagen.
- I morgen skal de kjøpe nye møbler.

7 SPRÅKDETEKTIV (2)

- Hva gjør du?
- Hvem er det?
- Hvor kommer du fra?
- Hvordan liker du leiligheten din?
- Hvilke språk snakker du?
- Hva heter barna dine?
- Hvor mange poser trenger du?
- Når kommer du hjem?
- Når kom du til Norge?
- Hvem kan snakke spansk?

8 HVORDAN ER VÆRET?

- Det regner., b) Det snør., c) Det blåser., d) Det er kaldt., e) Det er varmt., f) Det er tåke., g) Det er overskyet.

9 PERSONALIA

Hva heter du? Nora Ahmad.

Hva er adressen din? Strandveien 15.

Hvor kommer du fra? Syria.

Hvilken sivilstand har du? Jeg er gift.

Hva er fødselsdatoen din? 21.11.83

Hvilken nasjonalitet har du? Syrisk.

Hvilke språk snakker du? Arabisk og engelsk. Og litt norsk.

Hva er telefonnummeret ditt? 451 17 998

Hvilket yrke har du? Lærer.

10 JA, DET GJØR JEG

- f), i), k)-n) Ja, det gjør jeg. / Nei, det gjør jeg ikke., g) Ja, det er jeg. / Nei, det er jeg ikke., h) Ja, det har jeg. / Nei, det har jeg ikke., j) Ja, det skal jeg. / Nei, det skal jeg ikke.,

11 JEG LIKER IKKE ERTESUPPE

Jeg liker ikke ertesuppe.

Jeg studerer ikke engelsk.

Jeg kommer ikke fra Sverige.

Jeg bor ikke i Oslo nå.

Jeg har ikke barn.

Jeg var ikke på ferie i sommer.

Jeg kom ikke for sent i dag.

Jeg så ikke på TV i hele går.

Jeg kan ikke komme klokka fem.

Jeg skal ikke til Oslo i helgen.
Jeg vil ikke lese mer nå.

12 HVA SIER HAN?

Even sier at han arbeidet overtid i går. Han sier at mora kommer på besøk i dag. Så sier han at han må rydde i leiligheten, og han sier at han skal lage en god middag.

13 HVA SPØR HUN OM?

Har Sofie det bra?
Kommer far på besøk snart?
Trives du på jobben?
Hvordan er været i Oslo?

4 TEKST

TEKSTBINDING

1 PRONOMEN (1)

a) Han, b) Den, c) Den, d) De, e) Vi, f) De, g) Han

2 PRONOMEN (2)

a) Hun, Den, b) Den, Han, den, c) Jeg, dem, d) Hun, dem, Hun, e) De, vi

4 FRIDAS MORGEN

Frida våkner klokka sju. Først tar hun en dusj og kler på seg. Hun sminker seg også. Så drikker hun kaffe og spiser ei skive med ost. Etterpå pakker hun veska. Hun skal ha med PC, briller, telefon, nøkler og lommebok. Så kler hun på seg for å gå. Det er kaldt ute i dag. Til slutt går hun til busstoppet. Hun tar buss nummer 5 til sentrum.

5 TANTES EPLEKAKE

- 1) Først pisker du eggene til eggedosis.
- 2) Så smelter du smøret.
- 3) Etterpå blander du smøret i eggedosisen.
- 4) Så blander du inn melet.
- 5) Etterpå heller du røra i en form.
- 6) Til slutt steker du kaka.

6 FØRST ELLER ETTERPÅ?

a) Etterpå, b) Først, etterpå, c) Først, Etterpå, d) Først, Etterpå, e) først, Etterpå

7 BINDEORD (1)

og, Derfor, Først, Etterpå, og, Først, men, og

8 BINDEORD (2)

men, eller, Først, men, Etterpå, og

TEKSTER

1 OPPSLAG: I BARNEHAGEN

Forslag: a) De er gule., b) 23 14 15 88, c) Hun heter Eli., d) Forskjellige supper, e) Leyla, f) På mandag, g) Det skal være karneval., h) Alle (både barn og voksne), i) Eventyr

fra mange land, j) Det regner mye., k) Regntøy og støvler, l) Tørkerommet

2 EN OPPSKRIFT: EPLEKAKE

	RIKTIG	FEIL
a)	x	
b)		x
c)	x	
d)	x	
e)		x
f)		x
g)	x	
h)	x	
i)	x	
j)		x
k)	x	

3 MELDINGER OG BESKJEDER, LISTER OG OPPSLAG

a) Samina, b) Sette dem i oppvaskmaskinen, c) Banke på, d) Gulrøtter, e) Bakepulver, f) sjekke antall kopier, g) velge ikonet for skriver

4 VÆRET I MORGEN

a) Mandag, tirsdag og onsdag, b) 10 mm, c) Mandag og tirsdag og kanskje onsdag., d) På onsdag, e) Onsdag, f) Fredag, g) På torsdag, h) På torsdag og fredag, i) Mandag eller tirsdag

5 INVITASJON

Velkommen til Solrunns 50-årsdag!

Vi feirer dagen lørdag 14. desember, kl. 16.00.

Sted: Skraneskogen 144

Vi vil servere varm mat, og etterpå blir det kaffe og kake.

Vi håper at du/dere vil komme!

Med vennlig hilsen

Even og Ola

S.U.: Innen 1. desember

6 ET TAKKEKORT

Forslag:

Kjære kollegaer!

Tusen takk for pengene og for den nydelige blomsterbuketten som jeg fikk til dagen min!

Med vennlig hilsen Solrun

7 FORTELL OM BILDET (1)

Forslag: a) Det er høst., b) Sola skinner, men det er litt kaldt., c) De plukker epler., d) De er ute., e) De er glade., f) De har på seg varme klær.

8 FORTELL OM BILDET (2)



FOTO OG ANDRE ILLUSTRASJONER

s. 31 (1-4), s. 32 (1-3, 5, 6), 43, 52, 60 (4), 61 (1), 64 (6),
74 (4, 5), 80 (1, 3, 4, 8), 89 (1), 99, 100, 116, 117, 118 (1,
4-6), 122 (6), 124, 130 (1) © Robert Jarocki
s. 56 © Norges Bank
s. 58 (4) © Prior
s. 58 (5) © Tine
s. 80 (5) © Tor Heggernes Bjørnsund
s. 81 © Paulina Sroczyńska Mingiacchi
s. 86, 87 (1, 2) © Mateusz Pęk
s. 122 (2, 3) © Martin Leo Cavanagh
s. 129 © Dawid Portych

DREAMSTIME

s. 16 (3) © Cristi180884
s. 17 (6) © Mdphotographs
s. 18 (1) © Celia Maria Ribeiro Ascenso
s. 18 (3) © IakovKalinin
s. 18 (4) © IgorTerekhov
s. 18 (5) © Terrence Allison
s. 18 (6) © Greg99
s. 18 (7) © Berkay
s. 18 (8) © Mdphotographs
s. 19 (1) © Massman
s. 19 (3) © ZeljkoDobrosavljevic
s. 19 (4) © Rido
s. 19 (5) © San32
s. 28 © Astroid
s. 31 (6) © IgorTerekhov
s. 31 (8) © Cristi180884
s. 39 (2: stige) © Youths
s. 39 (2: krakk) © Konstantin Gushcha
s. 46 © Piotr Anton³w
s. 48 © Haveseen (bearbeidet)
s. 58 (2) © Amlet
s. 58 (3) © Nadisja
s. 60 (2) © SutoNorbert
s. 61 (3) © Monika Wisniewska
s. 63 © Bsilvia
s. 64 (3-5) © Bsilvia
s. 67 © Stockcreations
s. 72 (6) © Peter Titmuss
s. 73 © Hpphoto
s. 74 (6) © Jonathan Ross
s. 74 (9) © Nspimages
s. 87 (3) © Irina88w
s. 88 (1) © Nsmphoto

s. 95 (1) © Louella38
s. 95 (2) © Urfingus
s. 95 (4) © Nero67
s. 95 (5) © Calyx22
s. 95 (6) © Celia Maria Ribeiro Ascenso
s. 97 (2) © Luisrftc
s. 97 (3) © Yvdavyd
s. 97 (4) © Eric Isselee
s. 97 (6) © Celia Maria Ribeiro Ascenso
s. 97 (7) © Calyx22
s. 97 (9) © SutoNorbert
s. 113 © Bsilvia
s. 114 © Bsilvia
s. 121 (2) © Andreykuzmin (bearbeidet)
s. 122 (1) © Fullempty
s. 122 (4) © Michael Ahanov
s. 122 (5) © Auremar
s. 126 (oppslagstavle) © Win Nondakowit
s. 126 (gummistøvler) © Tale
s. 126 (karneval) © Bora Ucak
s. 128 (kopper) © Minaret2010
s. 130 (2) © DmitryMaslov
s. 132 © Dreamstime Agency
s. 133 © Pierrette Guertin
s. 144 © Pierrette Guertin

ISTOCK

s. 17 (2) © SebCrocker
s. 27 © Ursula Alter
s. 39 (6) © scanrail
s. 58 (1) © SrdjanStefanovic
s. 64 (1, 2) © scanrail
s. 66 © Yulia_Artemova (bearbeidet)
s. 89 (2) © Yulia_Artemova (bearbeidet)
s. 95 (3) © Ekanger
s. 95 (7, 8) © scanrail
s. 97 (5) © Medium_GlobalP

SHUTTERSTOCK

s. 16 (1) © Odua Images
s. 16 (2) © melkerw
s. 17 (1) © Andrey_Kuzmin
s. 17 (3) © donatas1205
s. 17 (4) © Arsel Ozgurdal
s. 17 (5) © zentilia

s. 18 (2) © Odua Images
s. 19 (2) © foodonwhite
s. 19 (6) © Billion Photos
s. 19 (7) © Andrey_Kuzmin
s. 19 (8) © Odua Images
s. 31 (5) © Odua Images
s. 31 (7) © melkerw
s. 32 (4) © Odua Images
s. 39 (1: gammel mann) © Ljupco Smokovski
s. 39 (1: gutt) © SergiyN
s. 39 (5) © Andrey_Kuzmin
s. 58 (6) © foodonwhite
s. 60 (1) © gosphotodesign
s. 60 (3) © Kamenetskiy Konstantin
s. 60 (5) © Maridav
s. 61 (2) © DenisFilm
s. 61 (4) © FamVeld
s. 72 (1) © just dance
s. 72 (2) © Aksenova Natalya
s. 72 (3) © Stanislav Fridkin
s. 72 (4) © Zurijeta
s. 72 (5) © Maridav
s. 74 (1) © egd
s. 74 (2) © Evgeny Karandaev
s. 74 (3) © Christian Mueller
s. 74 (7) © Kamenetskiy Konstantin
s. 74 (8) © Zhukov Oleg
s. 80 (2) © Odua Images
s. 80 (6) © Ammit Jack
s. 80 (7) © Allween
s. 94 © igra.design
s. 97 (1) © igra.design
s. 97 (8) © Jiri Hera
s. 121 (3) © scyther5 (bearbeidet)
s. 126 (regnjakke) © Andrienko Anastasiya
s. 126 (suppe) © MaraZe
s. 128 (ringeklokke) © Fortgens Photography
s. 128 (papirremse) © Picsfive (bearbeidet)
s. 130 © speiling

YAY IMAGES

s. 127 © nataliamylova

På nivå er et nyskapende og moderne grammatikkbok for norsk som andrespråk og passer for både ungdom og voksne. I arbeidsbok A1 arbeider vi med enkle mønstre. Her er det korte og små tekster som vi vet er vanlige å bruke når vi begynner å lære et nytt språk. Vi arbeider også med lydlære. Oppgavene i arbeidsbøkene er laget slik at vokabularet er nyttig i flere sammenhenger. Derfor henger vokabularet og grammatikken i oppgavene nøye sammen. Det betyr at du kan ha fokus på ordene og på situasjonen og *samtidig* lære grammatikk.

Bøkene er rikt illustrert for å vise hvordan grammatikk gir innhold til språket i ulike situasjoner, og forklaringene er bundet sammen gjennom fortellingen om Frida og Even og familiene deres. **På nivå** inneholder også en seksjon om arbeid med ulike teksttyper, med et rikt utvalg av eksempler på tekster som er aktuelle på de ulike nivåene A1, A2, B1 og B2. Denne delen gjennomgår hva som kjennetegner tekstene når det gjelder sammenbinding, vokabular og grammatikk.

På nivå kombinerer oversikt over grammatiske kategorier med tydelige og selvforklarende eksempler på hvordan kategoriene brukes. Ved å kombinere produktivt og reseptivt arbeid med grammatikk og ved å forankre arbeidet tematisk og bruke gjenkjennelige situasjoner og nivåtilpasset vokabular, blir arbeidet med grammatikk relevant, nyttig og variert.



Gølin K. Nilsen har arbeidet med undervisning i norsk som andrespråk siden 1991 og er forfatter av læreverker som *Norsk nå!*, *Mer norsk* og *Klart det!*. Nilsen har deltatt i nasjonalt læreplanarbeid og har inngående kunnskap om *Rammeverket* (UDIR 2011). Nå arbeider hun ved Universitetet i Stavanger der hun holder på med en doktorgrad innenfor norsk som andrespråk.



FAGBOKFORLAGET

www.fagbokforlaget.no

ISBN 978-82-11-02578-4



9 788211 025784